|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | Primer |
| **Profesora Encargada** | Lcda. Andrea López |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:** Isabella Morales Rivera

**Año que cursa:** Cuarto

**N°. de sesión:** 2

**Nombre del paciente:** Eda Iliana Noriega Vum

**Fecha y hora de la sesión:** 26 de enero del 2021, 3:00-4:00pm.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Conocer el historial clínico y hacer preguntas concretas del motivo de consulta de la paciente, por medio de la entrevista estructurada para adultos. Evaluar el estado emocional, pensamientos inconscientes, ideas, valores, creencias, anhelos, fantasías, temores de la paciente, por medio de la prueba proyectiva Frases Incompletas de Sacks para adultos. |
| **Áreas trabajadas** | - Área personal: autoconcepto y autoestima  - Estructura familiar: conocer la percepción de la paciente dentro de su familia  - Historia clínica: conocer antecedentes médicos, psicológicos o psicopedagógico significativos dentro de las respuestas de la paciente  - Contexto social: indagar las relaciones interpersonales y cómo percibe a su ambiente  - Aspectos inconscientes: indagar sobre contenidos reprimidos apartados de la conciencia de la paciente |
| **Método-técnica** | Se culminó la entrevista psicológica para adultos, la cual consiste en recopilar información de los distintos ámbitos de la paciente: personal, familiar, social, emocional y profesional. Consiste en preguntas abiertas y cerradas.  Se aplicó la prueba proyectiva Frases Incompletas de Sacks, la cual evalúa aspectos inconscientes, ideas y el estado emocional de la paciente. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: X No: \_\_\_\_

¿Por qué? Se culminó la entrevista estructurada para adultos, haciendo preguntas concretas sobre el motivo de consulta, contexto familiar, médico, social y laboral de la paciente. Se pudieron resolver dudas concretas de la problemática de la paciente, y se conoció el desarrollo físico, social, y escolar de la paciente a lo largo de su infancia y adolescencia. También, se pudo aplicar la prueba proyectiva Frases Incompletas de Sacks, para conocer las creencias, valores y temores de la paciente a nivel inconsciente. Sin embargo, no se logró culminar dicha aplicación. Se planea terminar la misma la próxima sesión.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Esta semana la paciente se sintió más cómoda cuando se le hacían preguntas sobre su infancia y adolescencia. Se pudo recopilar información pertinente del caso, como el desarrollo físico de la paciente, el contexto escolar, social y familiar a lo largo de los años. Se desenvolvió de manera adecuada, mostró confianza hacia la terapeuta, y contestó todas las preguntas que se le fueron haciendo. La paciente estaba muy agradecida con el espacio que se le estaba dando para poder discutir su problemática.

1. **Información significativa de la sesión:**

Se obtuvo información sobre el ambiente en el que la paciente creció. Cuando nació, su padre estaba preso porque tuvo un accidente con la maquinaria en el trabajo, así que él no estuvo presente en sus primeros meses de vida. Por otra parte, explica que su padre tomaba mucho alcohol. Llegaba de vez en cuando “borracho” a la casa y le gritaba a la madre del paciente.

Se conoció el contexto escolar de la paciente: empezó a los 8 años cursando primero primaria y estudió hasta segundo básico de la secundaria. Menciona que no le gustaba estudiar y que reprobó su último año de estudio. Después de eso, su madre la inscribió a cursos de cocina y de belleza, los cuales le agradaron mucho a la paciente. Refiere que en la escuela había un “niño que le hacía la vida imposible”. Menciona que “estaba obsesionada con ella” y que solía cortarle el cabello y lo guardaba. También, escribía su nombre con malas palabras, y él y algunos compañeros la esperaban al final del día, la acorralaban y trataban de besarla. Explica que le causaba mucha incomodidad esta situación y que buscaba estar acompañada cuando iba a la salida de la escuela.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

La paciente se mostró como una persona con higiene general, mantuvo una postura erguida e hizo movimientos naturales con sus manos al contestar preguntas. En cuanto a su aspecto físico, la paciente ha experimentado pérdida de cabello por el tratamiento de quimioterapias.

La fluidez general del lenguaje fue lenta y controlada. La paciente solamente detallaba su conversación cuando respondía una pregunta. Seguidamente, mantuvo el contacto visual y acompañaba sus respuestas de una sonrisa tímida. Su estado de ánimo se caracteriza por tranquilidad y timidez, no obstante, en ciertos momentos se humedecieron sus ojos.

En cuanto al contenido del pensamiento, la paciente presentó preocupación por su hija menor. Luego, al preguntarle sobre su infancia respondió: “no recuerdo haber sufrido mucho en mi infancia, la recuerdo con mucha felicidad”.

En cuanto al funcionamiento sensorial y motor del paciente, todavía no se han presentado evidencias que denoten que tiene dificultades para la coordinación fina y gruesa. En cuanto al sentido de orientación, no se encuentra afectado, ya que sabe quién es, en dónde se encuentra y qué día es. El estado de alerta y la atención de la paciente parece no mostrar alteraciones.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Existen personas humildes y agradecidas con cualquier atención que se le esté brindando. Aprendí que es importante recordarles a los pacientes que las sesiones son el espacio personal de ellos, y que no deben de preocuparse sobre su entorno por esa hora, porque es su momento. Cuando le dije esto a la paciente, se le humedecieron sus ojos y mostró agradecimiento.

Además, es importante indagar sobre la preocupación principal de la paciente porque, a pesar que fue referida a clínica por su diagnóstico de cáncer, ella se siente intranquila por el bienestar de su hija menor. En otras palabras, para los pacientes su problemática principal no siempre será la suya, sino la de alguien más.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_