**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre: 2** |
| **Profesora encargada:** |
| **Lcda. María Fernanda Jerés** |

**Nombre del practicante:** José Fernando Dávila

**Año que cursa:** 4o

**N°. de sesión:** 1

**Nombre del paciente:** A.I

**Fecha y hora de la sesión:** 2-10-2021 de 3:00 p.m. a 4:00 p.m.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Indagar sobre el motivo de consulta de la paciente mediante la aplicación de la entrevista a niños. |
| **Áreas trabajadas** | * Entrevista a niños   + Datos Generales   + Datos Personales   + Área Familiar   + Área Escolar |
| **Método-técnica** | Entrevista Clínica: Instrumento clínico utilizado para obtener información del paciente sobre diferentes situaciones personales, médicas y ambientales que hayan influido en su malestar, así como el motivo de consulta y la evolución de la problemática. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_x\_\_ No: \_\_\_\_

¿Por qué? Se logró completar el formato de entrevista, recaudando una buena cantidad de datos que permiten comenzar a comprender el motivo de consulta y la historia del problema actual.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: Retroceso: Estancamiento: x

¿Por qué? El paciente se muestra levemente desconfiado ante la intención del proceso, por lo que muchas de sus respuestas eran cortantes. Existían varios momentos donde algunos de los temas abarcados parecían tener un impacto emocional muy fuerte.

1. **Información significativa de la sesión:** El paciente comenta que le afectó demasiado la muerte de su mascota hace unos meses. No pudo despedirse de su perro y tampoco tuvo la oportunidad de platicarlo con sus padres y expresarles lo que el siente.

Admira bastante a su hermano mayor, con quien parece tener una relación bastante positiva. Tiene una relación un poco conflictiva con su hermana mayor, quien lo molesta en ocasiones y le llama “nombres”.

1. **Observaciones conductuales del paciente:** El paciente asistió a la sesión vistiendo un atuendo casual, denotando higiene y arreglo personal. Es una persona que muestra una facilidad para conversar y muestra un gusto por el aprendizaje de temas complejos. Se muestra desconfiado ante la intención del proceso, asimismo, parece negar sus sentimientos, prefiriendo dar explicaciones lógicas que refuercen su imagen seria.

No muestra alteraciones en su lenguaje como tartamudeos o balbuceos. Es bastante sensible en cuanto al tema de la muerte y parece tener dificultad para expresarse abiertamente.

No se apreciar alteraciones en el contenido del pensamiento como alucinaciones o delirios, tampoco se observaron pensamientos fóbicos u obsesivos. Es capaz de ubicarse en tiempo, espacio y persona.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

La muerte de un ser querido puede afectar gravemente a los pacientes y en el caso de los niños, es más difícil que lo puedan afrontar de forma positiva, ya que carecen de las mismas capacidades y capacidades cognitivas que los adultos.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_