|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | 1ero |
| **Profesora Encargada** | Lcda. Andrea López |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:** José Fernando Dávila

**Año que cursa:** 4o

**N°. de sesión:** 2

**Nombre del paciente:** D.G

**Fecha y hora de la sesión:** 2-2-2021

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Indagar sobre el motivo de consulta propuesto, mediante la entrevista al paciente. |
| **Áreas trabajadas** | * Datos generales * Datos familiares * Datos Escolares * Datos Personales * Datos acerca del futuro |
| **Método-técnica** | Entrevista psicológica: Instrumento que permite obtener información amnésica del paciente, abordando situaciones personales, médicas, el motivo de consulta, escolaridad, relaciones familiares e interpersonales, permitiendo así elaborar una hipótesis que será evaluada en un futuro (Pérez Porto & Gardey, 2012) |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_x\_\_ No: \_\_\_\_

¿Por qué? Se logró completar el formato de entrevista, documentando los datos más importantes relacionados al motivo de consulta, así como explicar el proceso terapéutico y resolver dudas.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? El paciente se mostró abierto al proceso de terapia, muestra un interés por lograr cambios positivos en su vida. Parece mostrar compromiso.

1. **Información significativa de la sesión:** Paciente refiere presentar pensamientos intrusivos, de naturaleza catastrófica. Generalmente piensa en el peor escenario posible. Refiere sentirse ansioso constantemente y con ciertos miedos.

Confiesa tener dificultad para motivarse y ser proactivo, especialmente al tratarse de trabajos escolares. Refiere que en varias ocasiones se “confía” y termina obteniendo bajos resultados.

1. **Observaciones conductuales del paciente:** El paciente es capaz de mantener un buen contacto visual al hablar. Muestra una facilidad para entablar y mantener conversaciones, presentando un vocabulario extenso. Es expresivo al exponer pensamientos y sus emociones.

No se han observado alteraciones en el contenido del pensamiento, tales como delirios o alucinaciones. Es capaz de ubicarse en tiempo, espacio y persona. Puede identificar y diferenciar sus emociones.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?** Algunos pacientes tienen una mayor facilidad para ser conscientes de aquellas cualidades dentro de ellos que podrían agravar su sintomatología, esto es importante al momentos de estructurar el proceso de intervención.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_