|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | Primer |
| **Profesora Encargada** | Lcda. María Fernanda Jeréz |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:** Isabella Morales Rivera

**Año que cursa:** Cuarto

**N°. de sesión:** 12

**Nombre del paciente:** Eda Iliana Noriega Vum

**Fecha y hora de la sesión:** 15 de octubre del 2021, 5:00-6:00pm.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Brindar una psicoeducación de la psicología positiva de los pilares de la autoestima de Martin Seligman. Realizar dos técnicas de este enfoque: reconocer las fortalezas y debilidades, y pensar en la ausencia de las cosas que uno tiene. El objetivo de las mismas es que la paciente pueda tener una visión honesta sobre sí misma y a apreciar las cosas que tiene. |
| **Áreas trabajadas** | - Autoestima: comprender la predisposición de la paciente a experimentarse como competente para afrontar los desafíos de la vida  - Emociones positivas: reconocer los beneficios de las emociones positivas en todos los aspectos de la vida del individuo.  - Relaciones positivas: reconocer que el aumento de las habilidades sociales es consecuente con un mayor estado de bienestar y felicidad.  - Sentido y compromiso: reconocer la capacidad para experimentar y buscar el significado y propósito de la vida. |
| **Método-técnica** | Psicología Positiva: busca brindar una alternativa de bienestar psicológico que no se centra tanto en combatir la tristeza, la depresión y otras formas desadaptativas, sino que más bien concentra sus esfuerzos en potenciar aquellas dinámicas psicológicas sanas que ya están presentes en el individuo. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_\_ No: X

¿Por qué? Se pudo brindar una psicoeducación de lo que es la psicología positiva, sin embargo, la paciente decidió abordar sus sentimientos de tristeza respecto a tres muertes que sucedieron esta semana y sobre sus hijas.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Normalmente, la paciente suele decir que “todo está bien”, pero al indagar, se obtiene información sobre sus opiniones honestas respecto a situaciones específicas. En la sesión de esta semana, pudo verbalizar los sentimientos de tristeza sin tener que indagar, llevando a que haya una mejor alianza terapéutica. Además, pudo ser honesta sobre cómo lleva a cabo la parentalidad y cómo educa a sus hijas.

1. **Información significativa de la sesión:**

La paciente expresó tristeza porque sucedieron tres acontecimientos esta semana que le impactaron negativamente: la muerte del esposo de una amiga, la muerte de una vecina, y la muerte de un amigo de la familia. Estuvo tratando de apoyar a estas familias y dándoles confort. La paciente comentó que estos sucesos la hicieron pensar en su muerte y a estar “agradecida con la vida”, pero que le causó sentimientos de tristeza.

Dichos sucesos también le hicieron “ser más cuidadosa con mis hijas”. Refiere que les dará menos permiso de salir y que estará más pendiente de con quienes sale. Además, hizo mención que, con su hija de 14 años, suele revisarle los mensajes de texto para “asegurarse que no hable con nadie quien no debe”. Esto empezó a suceder a los 12 años de la hija, ya que encontró un mensaje de texto de una persona desconocida con quien compartía información personal. Desde ese entonces, la paciente revisa los mensajes de texto, y menciona: “estoy violando su privacidad, pero es algo que hallo necesario hacer”. Fue aquí donde se habló de la psicología positiva, enfocándose más en la parentalidad positiva. Se le explicó que un padre debe promover relaciones positivas en la familia, fundadas en el ejercicio de la responsabilidad parental, para garantizar los derechos del adolescente en su seno y promover su desarrollo y bienestar personal y social.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

La paciente se mostró como una persona con higiene general, mantuvo una postura erguida e hizo movimientos naturales con sus manos al contestar preguntas. En cuanto a su aspecto físico, la paciente ha experimentado pérdida de cabello por el tratamiento de quimioterapias.

La fluidez general del lenguaje fue lenta y controlada. La paciente solamente detallaba su conversación cuando respondía una pregunta. Seguidamente, mantuvo el contacto visual y acompañaba sus respuestas de una sonrisa tímida. Su estado de ánimo se caracteriza por tristeza y tranquilidad.

En cuanto al contenido del pensamiento, la paciente expresó preocupación por la seguridad de sus hijas, explicando que en ocasiones debe violar su privacidad para asegurarse que “no les pase nada malo”. Pudo reconocer que les debe de dar su espacio y fomentar la confianza en ellas.

En cuanto al funcionamiento sensorial y motor del paciente, todavía no se han presentado evidencias que denoten que tiene dificultades para la coordinación fina y gruesa. En cuanto al sentido de orientación, no se encuentra afectado, ya que sabe quién es, en dónde se encuentra y qué día es. El estado de alerta y la atención de la paciente parece no mostrar alteraciones.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Es importante reconocer cuándo la paciente está realizando ciertas acciones que afectan negativamente a las personas de su alrededor, a diferencia de lo que socialmente “es correcto”. Se realizó este análisis con respecto a la poca privacidad que le da a sus hijas. Me cuestioné si las acciones de mi paciente estaban afectando negativamente a los demás, y la respuesta fue sí. Por eso, fue útil conocer los conceptos de parentalidad positiva y enseñárselos a la paciente; para que pueda fomentar las relaciones positivas y la confianza dentro del hogar.