**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 11**

**Nombre del practicante:** Ana Cristina Rodenas Canek

**Año que cursa:** 3ro. Básico

**Nombre del paciente:** A M R A

**Fecha y hora de la sesión:** 12/04/2021 – 14:00 horas

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 16/04/2021 – 8:00 horas

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Realizar el post-test en el área de lectura: Nivel 2, 3 y 4 de la Prueba Interamericana. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | * Presentar la agenda de la sesión. * Revisión de hoja sobre la ejercitación visual diaria. |
| **Concentración** | Realizar el post-test en el área de lectura, nivel 2, 3 y 4 de la Prueba Interamericana. |
| **Intervención** |
| **Relajación** |
| **Resumen** |
| **Plan paralelo** |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | La paciente logró completar todos los ejercicios de lectura de la Prueba Interamericana. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | Por medio de la plataforma de Zoom |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | La paciente logró completar los ejercicios de lectura (primera parte) del post-test. |
| **Áreas trabajadas** | Área de Lectura: nivel 2, 3 y 4 de la Prueba Interamericana. | |
| **Recursos utilizados** | * Ejercicios en Power Point. * Pizarra en Zoom * Hojas de papel y lápiz. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Muy bueno. El haber enfocado la intervención en implementar técnicas de comprensión lectora, ejercitación visual y fluidez, le permitió a la paciente realizar los ejercicios con más confianza y leer sin tantos errores como en el screening. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Terminar el post-test. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | Es necesario que la intervención clínica la reciba conectada en una computadora, ya que la lectura a través de un celular se dificulta evaluar objetivamente dicha área. | |
| **Aprendizajes importantes arendidos:** | Se evidencio que para lograr tener avances en el proceso lector, es importante completar el proceso clínico, realizar el plan paralelo y la rutina diaria de lectura, ya que para la edad de la paciente, es necesario continuar trabajando la comprensión y fluidez lectora.. | |