**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 11**

**Nombre del practicante:** Ana Cristina Rodenas Canek

**Año que cursa:** 3ro. Primaria

**Nombre del paciente:** R D V S

**Fecha y hora de la sesión:** 10/04/2021 – 8:00 horas

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 17/04/2021 – 8:00 horas

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Estructurar oraciones implementando las técnicas de ortografía para escribir correctamente las palabras |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | * Presentar la agenda de la sesión. * Revisión de hoja sobre la ejercitación visual diaria. |
| **Concentración** | * Ejercitación visual * *Atención:* encontrar las ranas entre otros animales y contestar las preguntas. |
| **Intervención** | * Completar las letras que hacen falta en las palabras para formar las oraciones * Completar las frases, al no saber con qué letra se escribe ciertas palabras, se hará uso del diccionario y de las técnicas aprendidas durante la intervención |
| **Relajación** | Jugar ¡Basta!, escribir nombre, fruta o verdura, animal o insecto y objeto con una letra en específico. |
| **Resumen** | Observar la imagen y describir con detalles lo que ve y escribirlo. |
| **Plan paralelo** | * Hacer un listado de las palabras que el paciente escribió en las frases con faltas ortográficas y recordar la escritura correcta implementando las técnicas aprendidas. * Realizar el ejercicio diario de “Ejercitación visual” y registrar lo realizado en la hoja asignada |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | El paciente logró completar las palabras incompletas y estructurar las ideas para escribir frases con las palabras asignadas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | No | Tuvo problemas para conectarse al enlace de la sesión, por lo que la sesión se realizó a las 9:00 a.m. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | El paciente logró para estructurar las oraciones de una manera más fácil y correcta, implementando las técnicas aprendidas durante la intervención para reforzar palabras de dudosa ortografía. |
| **Áreas trabajadas** | Atención, concentración, estructuración de oraciones, conciencia fonológica, y amplitud y memoria visual. | |
| **Recursos utilizados** | * Ejercicios en Power Point. * Pizarra en Zoom * Hojas de papel y lápiz. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Muy bueno. El haber implementado técnicas aprendidas durante la intervención le ayudó al paciente a recordar ortografía de ciertas palabras, para escribirlas correctamente en los frases y en la descripción de la imagen. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Realizar el Post-test | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | La cantidad de tareas del colegio, no le permite que el niño logre dormir temprano durante la semana, por lo que, al momento de la sesión, se encuentra cansado y con poca atención. Sin embargo, R.D.V.S se esfuerza y realiza las actividades indicadas. Tiene buena memoria visual, lo que fue de gran ayuda el conocer e implementar técnicas de ortografía reglada y visual para recordar fácilmente palabras de confusión fonética, y así mejorar en su ortografía. | |
| **Aprendizajes importantes arendidos:** | El haber iniciado la intervención con ortografía reglada junto con técnicas para facilitar la memorización de escritura (ortografía visual), le facilitó al niño es escribir con menos errores ortográficos al momento de tener que estructurar oraciones, frases y párrafos. | |