|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | 6to Semestre |
| **Profesora Encargada** | Lcda. Dalia Valladares |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:** José Rodrigo Barahona Jacome

**Año que cursa:** Tercer año.

**N°. de sesión:** #9.

**Nombre del paciente:** M.G.V

**Fecha y hora de la sesión:** 02 de octubre del 2021 11:00 A.M – 12:00 P.M.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Sesión de intervención. Esta sesión se dará continuación al proceso de intervención, por lo que el objetivo de esta sesión es hacer que el paciente reconozca que tiene cualidades propias que lo hacen ser único e irrepetible, y que estas lo hacen alguien valioso, indistintamente si es del agrado de los demás. Se utilizará el medio creativo del paciente, haciendo uso de sus habilidades artísticas y de su capacidad de abstracción para que la actividad de la semana sea interactiva y entretenida para él, y de esa forma, mantener la motivación del paciente durante el proceso de intervención. |
| **Áreas trabajadas** | 1. **Autoconocimiento:** La actividad de esta semana se encuentra enfocada en la identificación de cualidades positivas del paciente, y que él las pueda ilustrar haciendo uso del medio creativo abstracto. Por lo que la actividad de esta semana está enfocada en el reforzamiento del autoconocimiento a través de la identificación de cualidades positivas sobre sí mismo. 2. **Rapport:** Se seleccionó una actividad que sea del agradado del paciente con el propósito de poder utilizar esta sesión para mantenerlo motivado en relación al proceso de intervención del cual estará formando parte durante el resto del semestre. Se espera que a través de esta actividad, el pacienteperciba el proceso como algo que fue diseñado específicamente para él |
| **Método-técnica** | * **Intervención virtual:** Se utilizó la plataforma de comunicación virtual *Zoom* para realizar la actividad del proceso de intervención planificada para esta sesión. Esto supuso nuevos retos, debido a que fue necesario realizar ajustes al ejercicio realizado durante esta sesión, para que pudiera ser realizado por medio de una sesión virtual. Por ejemplo, se tuvo que solicitar al paciente que encendiera su cámara, y se le permitió que completará la hoja de trabajo por cuenta propia, haciendo uso de su propia creatividad, sin requerir de una metodología directiva, o una intervención por parte del terapeuta. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_\_X No: \_\_\_\_

¿Por qué?

Se cumplió el objetivo principal de la sesión, el cual era la realización de la actividad de la semana, el autorretrato abstracto de la actividad “*Manos a la obra””,* la cual realizó durante la semana pasada*.* El paciente hizo uso de materiales como temperas y pinceles para la realización de su obra de arte, e ilustro una imagen de un árbol el cual está compuesto por sus distintos sentimientos, cumpliendo con el objetivo de la sesión, el reforzamiento de su autoconocimiento propio, a partir de la evocación de la introspección y autorreflexión. También hubo tiempo para explicar el plan paralelo, y el paciente accedió con entusiasmo a mantener actualizado su cuaderno de auto registros, con el fin de poder rastrear el progreso que ha hecho durante las sesiones.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X\_\_ Retroceso: \_\_ Estancamiento:

¿Por qué?

El proceso de intervención continúa implementándose de forma exitosa. Se completo el ejercicio propuesto durante esta semana, e incluso hubo tiempo para la realización de un dialogo de reflexión entre el terapeuta y el paciente, el cual tuvo una connotación mucho más amena que diálogos realizados durante sesiones pasadas. Esto indica que el paciente ha manifestado una progresión en sus habilidades de comunicación, expresándose con una mayor facilidad, y mostrándose más cómodo al momento de manifestar su propio punto de vista, lo cual también es un indicador sobre el fortalecimiento del rapport que ha habido entre el terapeuta y el paciente. Finalmente, se observó que M.G.V ha reforzado sus capacidades introspectivas, ya que realiza las actividades por cuenta propia, requiriendo de una intervención mínima por parte del terapeuta

1. **Información significativa de la sesión:**

La sesión fue enfocada directamente a la finalización de la primera actividad planificada para el proceso de intervención. Debido a que la aplicación de esta actividad se realizó de forma silenciosa, no hubo una oportunidad de hablar sobre sus sentimientos hasta el final de la sesión, aunque al finalizar con su pintura, el paciente expreso de forma clara y concisa el significado de su obra, la cual indica que es una representación del progreso que ha hecho en relación a su propio motivo de consulta. También se abordo el tema de mantener la cámara encendida, y el paciente manifiesta que el desagrado principal proviene de la presión ejercida por su madre a mantener la cámara encendida en todo momento, en lugar de una desobediencia súbita a sus maestros, o un desagrado general hacia su apariencia como originalmente se sospechaba.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

M.G.V mostro su cara en esta sesión. Desde el inicio de esta, M.G.V intentó mantener la cámara apagada durante la mayor cantidad de tiempo posible, haciendo que no fuera posible observar su rostro o sus gesticulaciones durante la aplicación de la primera prueba. Con la finalidad de establecer rapport y mantener al paciente cómodo, se le permitió mantener la cámara apagada durante los primeros minutos de la de esta, sin embargo, fue necesario solicitarle al paciente que encendiera su cámara durante la realización de ambas actividades propuestas para la sesión. Al paciente se le dificulto un poco realizar la autoevaluación de las primeras situaciones, pero conforme fue avanzando la sesión, mostró cada vez una mayor facilidad por realizar la introspección necesaria para completar la autoevaluación de las demás situaciones de la hoja. Al finalizar la sesión, se observó al paciente cómodo con el ejercicio, y satisfecho con las respuestas que él había dado.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

El aprendizaje más importante de esta sesión fue la primera experiencia aplicando un ejercicio de intervención por medio de una plataforma virtual, debido a que representaba ajustes importantes a la metodología de aplicación de estas actividades. Por ejemplo, el proceso en el que el terapeuta guía al paciente para realizar la autoevaluación, el énfasis de atención sostenida que se debe de poner en la forma en la que el paciente está respondiendo oralmente, ya que esta es esencial para poder alcanzar el objetivo planteado para la sesión. Finalmente, la explicación e implementación de un plan paralelo, el cual debe de ser explicado y ejemplificado en la misma llamada para que el paciente pueda realizarlo por cuenta propia fuera de las sesiones, y debe ser planteado de una forma dinámica y creativa, con el fin de mantener motivado al paciente.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_