|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | 6to Semestre |
| **Profesora Encargada** | Lcda. Dalia Valladares |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:** José Rodrigo Barahona Jacome

**Año que cursa:** Tercer año.

**N°. de sesión:** #8.

**Nombre del paciente:** M.G.V

**Fecha y hora de la sesión:** 18 de septiembre del 2021 11:00 A.M – 12:00 P.M.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Sesión de intervención. Esta sesión se dará continuación al proceso de intervención, por lo que el objetivo de esta sesión radica finalizar la reflexión guiada de la hoja de trabajo realizada durante la sesión de la semana pasada. Para esto, se volverá a utilizar la misma hija de trabajo de la sesión anterior, pero que ahora se encuentra llena con las respuestas del paciente. De esta forma, se puede trabajar en las capacidades de introspección del paciente al hacerlo autoevaluar sus pensamientos, emociones y conductas de las situaciones planteadas en la hoja de trabajo desde una perspectiva en tercera persona. |
| **Áreas trabajadas** | 1. **Introspección:** Para poder realizar los ejercicios de introspección en tercera persona, el paciente deberá de reflexionar en cada una de las respuestas que plasmo en la hoja durante la realización de la actividad la semana pasada, debido a que no se le permitirá el uso de respuestas cerradas, sino que, tendrá que justificar cada una de sus respuestas, evaluando por qué reacciona de esa manera ante las situaciones planteadas, fomentando la introspección, y reformulando una mejor actitud a tomar ante esta situación, en caso él lo considere conveniente. 2. **Habilidades de Comunicación:** El paciente deberá de completar la hoja de autoevaluación realizada para esta sesión. Para ello, deberá comunicarle al terapeuta las respuestas de la hoja por medio de la plataforma virtual *Zoom*, por lo que el reto de esta actividad radica en que pueda comunicar sus ideas al terapeuta de una forma clara y concisa. 3. **Rapport:** Se seleccionó una actividad que sea del agradado del paciente con el propósito de poder utilizar esta sesión para mantenerlo motivado en relación al proceso de intervención del cual estará formando parte durante el resto del semestre. Se espera que a través de esta actividad, el paciente perciba el proceso como algo que fue diseñado específicamente para él |
| **Método-técnica** | * **Intervención virtual:** Se utilizó la plataforma de comunicación virtual *Zoom* para realizar la actividad del proceso de intervención planificada para esta sesión. Esto supuso nuevos retos, debido a que fue necesario realizar ajustes al ejercicio realizado durante esta sesión, para que pudiera ser realizado por medio de una sesión virtual. Por ejemplo, se tuvo que solicitar al paciente que encendiera su cámara, y en lugar de completar el formato de la hoja de trabajo por cuenta propia, se le solicito que completara las respuestas de forma oral, mientras el terapeuta completaba el formato escrito anotando lo dicho por M.G.V. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_\_X No: \_\_\_\_

¿Por qué?

Se cumplió el objetivo principal de la sesión, el cual era la realización autoevaluación de las respuestas plasmadas en la hoja de trabajo del “*Cuadro de situación y conducta”,* la cual realizó durante la semana pasada*.* Se pudo evaluar individualmente cada una de las respuestas realizadas en la hoja, y en cada una de estas respuestas, el paciente realizo introspección sobre sus lo que escribido en la hoja, y anoto todos sus avances en su cuaderno de auto registros También hubo tiempo para explicar el plan paralelo, y el paciente accedió con entusiasmo a mantener actualizado su cuaderno de auto registros, con el fin de poder rastrear el progreso que ha hecho durante las sesiones.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X\_\_ Retroceso: \_\_ Estancamiento:

¿Por qué?

El proceso de intervención continúa implementándose de forma exitosa. Se completo el ejercicio propuesto durante esta semana, e incluso hubo tiempo para realizar un segundo ejercicio adicional, por lo que se pudo ocupar todo el tiempo de la sesión de una forma productiva, la cual ayudo al paciente a practicar sus habilidades introspectivas, y se inició el abordaje del tema del autoconocimiento. Por medio del uso de la participación y la comunicación abierta, M.G.V disfrutó de los ejercicios propuestos para esta sesión. Finalmente, el paciente expresó al final de la sesión que le gusto la actividad de la semana, lo cual proporciona un indicador de que ha habido un fortalecimiento de rapport con el terapeuta.

1. **Información significativa de la sesión:**

La sesión fue enfocada directamente a la finalización de la primera actividad planificada para el proceso de intervención. Debido a que la aplicación de esta actividad se realizó de forma verbal, se identificó que el paciente mantiene sentimientos de ansiedad por la presión que siente de dar una buena imagen a sus padres y maestros, así como porque él se percibe a sí mismo como alguien demasiado tímido e introvertido, lo cual le genera molestia. También se abordo el tema de mantener la cámara encendida, y el paciente manifiesta que el desagrado principal proviene de la presión ejercida por su madre a mantener la cámara encendida en todo momento, en lugar de una desobediencia súbita a sus maestros, o un desagrado general hacia su apariencia como originalmente se sospechaba.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

M.G.V mostro su cara en esta sesión. Desde el inicio de esta, M.G.V intentó mantener la cámara apagada durante la mayor cantidad de tiempo posible, haciendo que no fuera posible observar su rostro o sus gesticulaciones durante la aplicación de la primera prueba. Con la finalidad de establecer rapport y mantener al paciente cómodo, se le permitió mantener la cámara apagada durante los primeros minutos de la de esta, sin embargo, fue necesario solicitarle al paciente que encendiera su cámara durante la realización de ambas actividades propuestas para la sesión. Al paciente se le dificulto un poco realizar la autoevaluación de las primeras situaciones, pero conforme fue avanzando la sesión, mostró cada vez una mayor facilidad por realizar la introspección necesaria para completar la autoevaluación de las demás situaciones de la hoja. Al finalizar la sesión, se observó al paciente cómodo con el ejercicio, y satisfecho con las respuestas que él había dado.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

El aprendizaje más importante de esta sesión fue la primera experiencia aplicando un ejercicio de intervención por medio de una plataforma virtual, debido a que representaba ajustes importantes a la metodología de aplicación de estas actividades. Por ejemplo, el proceso en el que el terapeuta guía al paciente para realizar la autoevaluación, el énfasis de atención sostenida que se debe de poner en la forma en la que el paciente está respondiendo oralmente, ya que esta es esencial para poder alcanzar el objetivo planteado para la sesión. Finalmente, la explicación e implementación de un plan paralelo, el cual debe de ser explicado y ejemplificado en la misma llamada para que el paciente pueda realizarlo por cuenta propia fuera de las sesiones, y debe ser planteado de una forma dinámica y creativa, con el fin de mantener motivado al paciente.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_