|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | 6to Semestre |
| **Profesora Encargada** | Lcda. Dalia Valladares |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:** José Rodrigo Barahona Jacome

**Año que cursa:** Tercer año.

**N°. de sesión:** #5.

**Nombre del paciente:** M.G.V

**Fecha y hora de la sesión:** 28 de agosto del 2021 11:00 A.M – 12:00 P.M.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Sesión de evaluación. El objetivo de esta sesión el inicio de la aplicación de las pruebas psicométricas, el inventario de adaptación de conducta, proporcionando al paciente método de evaluación confiable el cual pueda medir su autoestima y las conductas adaptativas que manifiesta. También se utilizará esta sesión para establecer rapport con el paciente durante los momentos finales. |
| **Áreas trabajadas** | 1. **Autoestima:** Se aplicará el inventario de autoestima de Coopersmith, el cual evalúa el autoestima en 5 áreas específicas, el autoestima general, autoestima social, autoestima escolar, autoestima en el hogar, y autoestima total. La evaluación de estas 5 áreas proporciona una descripción completa del nivel de autoestima del evaluado. 2. **Conductas Adaptativas:** El Inventario de Adaptación de Conducta proporciona una evaluación de las conductas adaptativas de una persona en 4 ámbitos específicos: el ámbito personal, ámbito social, ámbito escolar y el ámbito familiar. Esta prueba permite la evaluación de la forma en la que el adolescente ajusta su conducta para adaptarse a su nuevo entorno. |
| **Método-técnica** | * **Intervención virtual:** Se utilizó la plataforma de comunicación virtual *Zoom* para realizar la actividad del proceso de intervención planificada para esta sesión. Esto supuso nuevos retos, debido a que fue necesario realizar ajustes a la aplicación estándar de las pruebas psicométricas realizadas durante la sesión. Por ejemplo, se tuvo que solicitar al paciente que encendiera su cámara, y en lugar de completar el formato de Coopersmith o IAC por su propia cuenta, se le solicito que completara las respuestas de forma oral, mientras el terapeuta completaba el formato escrito anotando lo dicho por M.G.V. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_\_X No: \_\_\_\_

¿Por qué?

El objetivo principal de la sesión era la aplicación de las pruebas psicométricas: Inventario de Adaptación de Conducta y el Inventario de Autoestima de Coopersmith. El paciente logro completar ambas pruebas sin mayor dificultad, y todavía hubo tiempo al final de la sesión para la realización de una tercera prueba, el CDI, lo cual contribuyo significativamente al avance en la completacion del proceso de la fase de evaluación propuesta para el proceso terapéutico.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X\_\_ Retroceso: \_\_ Estancamiento:

¿Por qué?

Se completaron ambas pruebas propuestas para esta sesión, esto produjo un avance significativo en el proceso en general debido a que completaron 3 pruebas psicométricas. A pesar de que no se trabajó una intervención directa sobre la conducta del paciente, la continuación de este grupo de pruebas permitirá la identificación de indicadores relevantes en las conductas adaptativas y el autoestima de M.G.V, los cuales serán tomados en cuenta para la planificación del proceso de intervención que se estará implementando más adelante durante este proceso terapéutico

1. **Información significativa de la sesión:**

La sesión fue enfocada directamente a la finalización de las pruebas primeras pruebas psicométricas. Debido a que la aplicación de estas pruebas se realiza de forma silenciosa, no hubo la oportunidad de compartir mayor información durante esta sesión. Por lo que no se obtuvo mayor información relevante durante esta sesión, sino que se identificará cuando se finalice la calificación e interpretación de esta batería de pruebas.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

M.G.V prefirió no mostrar su cara durante toda la sesión. Durante la sesión, M.G.V decidió por mantener la cámara apagada durante la mayor cantidad de tiempo posible, haciendo que no fuera posible observar su rostro o sus gesticulaciones durante el transcurso de esta sesión. Con la finalidad de establecer rapport y mantener al paciente cómodo, se le permitió mantener la cámara apagada, debido a que el no completo los formatos escritos, sino que estos fueron llenados por el terapeuta. Al paciente se le hizo mucho mas sencillo responder las preguntas dicotómicas de estas pruebas, en comparación a las preguntas abiertas de las proyectivas narrativas realizadas durante la semana pasada. El mismo indico que prefiere este tipo de evaluaciones, debido a que “*son más fáciles de responder”*.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

El aprendizaje más importante de esta sesión fue la primera experiencia aplicando pruebas psicométricas por medio de una plataforma virtual, debido a que representaba ajustes importantes a la metodología de aplicación de estas pruebas. Por ejemplo, el llenar el formato uno mismo con las respuestas orales del paciente, el énfasis de atención sostenida que se debe de poner en la forma en la que el paciente está respondiendo oralmente, ya que esta es esencial para mantener la validez de las pruebas. Finalmente, la calificación y la interpretación de estas pruebas también supuso una oportunidad de aprendizaje, debido a que se manejara desde un ambiente sin supervisión, haciendo uso únicamente de los manuales de cada prueba de forma autodidacta.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_