|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | 6to Semestre |
| **Profesora Encargada** | Lcda. Dalia Valladares |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:** José Rodrigo Barahona Jacome

**Año que cursa:** Tercer año.

**N°. de sesión:** #4.

**Nombre del paciente:** .

**Fecha y hora de la sesión:** 21 de agosto del 2021 11:00 A.M – 12:00 P.M.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Sesión de evaluación. El objetivo de esta sesión será realizar las pruebas proyectivas, específicamente el CAT-H y frases incompletas de Sacks, proporcionando al paciente una oportunidad de proyectarse a sí mismo de forma narrativa haciendo usos de personajes e historias. También se utilizará esta sesión para establecer rapport con el paciente durante los momentos finales. |
| **Áreas trabajadas** | 1. **Personalidad:** Se aplicará el test de apercepción temática, el cual evalúa facetas de la personalidad como el miedo o la agresión, a través del uso de narrativas construidas por el paciente haciendo uso de láminas ilustrativas. 2. **Estado emocional:** La prueba de Sacks proporciona un medio de proyección del estado emocional a través del completamiento de distintas frases, las cuales ilustran diferentes situaciones cotidianas que pueden influir en el estado emocional fluctuante de un adolescente promedio. 3. **Relaciones Interpersonales:** El CAT-Hpuede ser utilizado como una herramienta para evaluar las relaciones del adolescente con sus figuras de autoridad adultas, a través del análisis de las relaciones de los personajes quienes componen sus historias. |
| **Método-técnica** | * **Evaluación virtual:** Se utilizó la plataforma de comunicación virtual *Zoom* para realizar las evaluaciones planificadas para esta sesión. Esto supuso nuevos retos, debido a que fue necesario realizar ajustes a la aplicación estándar de las pruebas realizadas durante la sesión. Por ejemplo, se tuvo que solicitar al paciente que encendiera su cámara, y en lugar de completar el formato de Sacks por su propia cuenta, se le solicito que completara las respuestas de forma oral, mientras el terapeuta completaba el formato escrito anotando lo dicho por M.G.V. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_\_\_ No: \_\_\_**X**\_

¿Por qué?

El objetivo principal de la sesión era la aplicación de las pruebas proyectivas narrativas: frases incompletas de Sacks para adolescentes, y el Test de Apercepción Temática en forma CAT-H. El paciente no logro completar las 2 evaluaciones durante los 60 minutos de la sesión, por lo que el momento de cierre tuvo que ser dedicado a la finalización de las evaluaciones, y de igual forma, el paciente no tuvo tiempo de terminar, dejando a la mitad el CAT-H.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X\_\_ Retroceso: \_\_ Estancamiento:

¿Por qué?

A pesar de que no se completaron ambas pruebas, se avanzó con la completacion la prueba de frases incompletas de Sacks. A pesar de que no se trabajó una intervención directa sobre la conducta del paciente, la continuación de este grupo de pruebas permitirá la identificación de indicadores relevantes en la conducta y la personalidad de M.G.V, los cuales serán tomados en cuenta para la planificación del proceso de intervención que se estará implementando más adelante durante este proceso terapéutico

1. **Información significativa de la sesión:**

La sesión fue enfocada directamente a la finalización de las pruebas proyectivas narrativas. Debido a que la aplicación de estas pruebas se realiza de forma silenciosa, no hubo la oportunidad de compartir mayor información durante esta sesión. Por lo que no se obtuvo mayor información relevante durante esta sesión, sino que se identificará cuando se finalice la calificación e interpretación de esta batería de pruebas.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

M.G.V nuevamente no mostro su cara durante toda la sesión. Durante la sesión, M.G.V decidió por mantener la cámara apagada, haciendo que no fuera posible observar su rostro o sus gesticulaciones durante es transcurso de esta sesión. Con la finalidad de establecer rapport y mantener al paciente cómodo, se le permitió mantener la cámara apagada, debido a que el no completo los formatos escritos, sino que estos fueron llenados por el terapeuta. Se observa que el paciente ha desarrollado una sensación de comodidad dentro de las sesiones a causa de que no se le a solicitado que salga de su zona de confort, por lo que es necesario mantener precaución para evitar que M.G.V se malacostumbre.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

El aprendizaje mas importante de esta sesión fue la primera experiencia aplicando pruebas proyectivas por medio de una plataforma virtual, debido a que representaba ajustes importantes a la metodología de aplicación de estas pruebas. Por ejemplo, el llenar el formato uno mismo con las respuestas orales del paciente, el énfasis de atención sostenida que se debe de poner en la forma en la que el paciente está respondiendo oralmente, ya que esta es esencial para mantener la validez de las pruebas. Finalmente, la interpretación de las pruebas también supuso una oportunidad de aprendizaje, debido a que se manejara desde un ambiente sin supervisión.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_