**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre: 8º.** |
| **Profesora encargada:** |
| **Licenciada Dalia Valladares Aquino** |

**Nombre del practicante:** David Bollat Spillari

**Año que cursa:** 4º. año

**N°. de sesión:** 1

**Nombre del paciente:** A.P.U.

**Fecha y hora de la sesión:** sábado 31 de julio, 2019 (9:15 a.m. – 10:15 a.m.)

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Recolectar información relevante sobre el motivo de consulta de la paciente, así como un panorama mayor sobre su estilo de vida y los antecedentes de su afección por medio de la entrevista con su cuidador primario. |
| **Áreas trabajadas** | * Historia clínica: conocer a fondo la vida de la paciente para realizar el plan general de las sesiones en clínica, lo cual abarca evaluación e intervención. * Entrevista a padres: poder iniciar a familiarizarse con el contexto de la paciente, así como con factores ajenos a la misma que la pudieron ver afectado de forma nociva en su desarrollo, desencadenando el motivo de consulta referido. |
| **Recursos utilizados** | * Formato de entrevista psicológica para padres * Cartas de consentimiento informado, compromiso y responsabilidad * Plataforma virtual *Zoom* |
| **Método-técnica** | **Metodología cognitivo conductual:** enfoque que se basa en modificar la conducta del paciente y contribuir a la adquisición de hábitos de vida y comportamiento más adaptativos, trabajándose y modificándose también la base cognitiva que inducen los comportamientos originales.   * Parafraseo: reflejar la declaración del paciente, es decir, repetir con palabras propias lo escuchado y verbalizar los sentimientos ocultos que puedan ser reconocidos en dicha situación mediante la información recibida. * Diálogo socrático: método cuyo objetivo es que el paciente pueda ser capaz de profundizar en su propia psique y reflexión con el fin de que este desarrolle su propio conocimiento por sí mismo. * Preguntas abiertas y cerradas: las preguntas cerradas permiten que el encuestado solo puede responder en aquellos parámetros que la pregunta indica como predeterminados mientras que las preguntas abiertas son aquellas que dan al encuestado la posibilidad de contestar empleando sus propias palabras. * Observación clínica: estrategia que pretende describir, codificar, cuantificar y analizar el comportamiento que se quiere evaluar. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí X\_\_\_\_ No

¿Por qué? Se completó la entrevista a padres como se encontraba estipulado en el plan e incluso alcanzo más tiempo para poder ahondar más a detalle en el motivo de consulta.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Al ser meramente una sesión de entrevista, en la que no se interactuó con la paciente, no hay forma de determinar la existencia de algún avance, retroceso o estancamiento en la misma.

1. **Información significativa de la sesión:** El padre de la paciente se presentó de forma puntual a la sesión (9:15) y expreso sus razones por referir a la paciente a clínica, siendo esto que requiere ayuda para que la paciente pueda controlar su preocupación excesiva por cumplir con las expectativas que tiene sobre ella misma a nivel familiar y académico.

Asimismo, se realizó la entrevista a padres, donde se realizaron preguntas sobre la dinámica familiar, factores contextuales y variantes correspondientes al desarrollo físico y cognitivo de la paciente a lo largo de la vida.

El padre de la paciente mostró apertura y honestidad en su testimonio, lo cual denota su sincero interés por que su hija, la paciente, mejore después de sus vivencias negativas en el ámbito escolar y familiar. Estas experiencias engloban, de forma general, el fallecimiento de la madre de la paciente hace ya cuatro años y las dificultades sociales que la paciente enfrenta con frecuencia debido a su ansiedad.

Finalmente, se respondieron dudas sobre el proceso y solamente se asignó de plan paralelo de practicar la nueva técnica de relajación y hacer registros de la misma.

1. **Observaciones conductuales del paciente:** Si bien no se ha interactuado con la paciente directamente, se pueden mencionar las observaciones conductuales realizadas sobre su cuidador primaria. Inicialmente, presentó apertura hacia el proceso terapéutico, cooperando con el terapeuta asignado al caso de forma amable, cortés y respetuosa, demostrando confianza en el proceso terapéutico.

El vestuario del encargado constó de una simple playera negra a la medida.

Paralelamente, muestra disposición para la comunicación y su lenguaje es fluido y posee un ritmo controlado, aunque se ha percibido una tendencia a la verborrea sobre como las experiencias de vida de él lo han hecho reflexionar sobre el cuidado de sus hijas.

Cabe mencionar que el encargado establece contacto visual y, en lo que al estado de ánimo respecta, manifestó autentico interés y preocupación por el bienestar de su hija.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Comprendí lo elemental que es la primera impresión en la entrevista a padres, pues con base a esta es que los mismos demuestran la apertura necesaria para conocer todos los datos del paciente, incluyendo la dinámica familiar y motivo de consulta detallado.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_