**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre: VII** |
| **Profesora encargada:** |
| **Dalia Valladares** |

**Nombre del practicante:** Gabriela Castillo

**Año que cursa:** 4º

**N°. de sesión:** 5

**Nombre del paciente:** CSZB

**Fecha y hora de la sesión:** 15/02/21; 3:00pm

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Aplicar pruebas proyectivas que ayuden a reflejar el estado emocional de la paciente y a rasgos de su personalidad.  Establecer *rapport* con la paciente. |
| **Áreas trabajadas** | Expresión emocional  Autoconocimiento  Evaluación proyectiva |
| **Recursos utilizados** | Lapicero  Lápiz y borrador  Hojas en blanco  Láminas TAT |
| **Método-técnica** | Diálogo socrático; preguntas abiertas |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí No X

¿Por qué? Se lograron aplicar ambas pruebas de dibujo proyectivo propuestas dentro del plan de sesión, y solamente la mitad del Test de Apercepción Temática.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Se estableció un buen rapport con la paciente, lo que facilitó el diálogo y la apertura a discusión de temas delicados durante futuras sesiones. Durante la evaluación la paciente ahondó en más detalles acerca de su salud y su estado emocional.

1. **Información significativa de la sesión (aspectos importantes, información relevante, entre otros):**

C.Z. ingresó con media hora de retraso a la sesión debido a problemas con la conexión a la plataforma. Inició la sesión comentándole a la terapeuta que sentía la necesidad de hablarle de algo que le había sucedido dentro de su trabajo. Esta le expresó la frustración y enojo que sintió al presentarse a las instalaciones del colegio donde trabaja y encontrar que no había internet para que los docentes dieran sus clases; todo se encontraba desorganizado y notó cómo sus superiores no se podían hacer cargo de la organización de las clases. Le molestó ver a los docentes tan preocupados, así que ella sólo se sentó, ya que, según cuenta, “no me voy a estresar por cosas que están fuera de mi control”. Esta experiencia la impulsó a considerar que si ve que dentro de este nuevo colegio el trabajo siempre es así de desorganizado, buscará un nuevo empleo en otra institución.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Aprendí la importancia de empatizar con el paciente y darle un espacio donde se sienta libre y seguro, para que este se sienta mejor al momento de expresar sus preocupaciones.

**Observaciones:**

La paciente se conectó a la sesión con media hora de retraso debido a problemas de conectividad. Vestía una camisa de botones gris, y su cabello se encontraba suelto y peinado. Se presentó con un ánimo alegre y se le notó entusiasmada por iniciar la sesión. Mantuvo una posición erguida. La mayoría de relatos, la paciente los hizo con una sonrisa en su rostro y con risas entrecortadas. Al momento de responder preguntas, hablaba casi incesantemente, pero con mucha seguridad, debido a que disfruta entrar en detalles acerca de su vida y las emociones que ciertas experiencias han tenido para ella. Se observaron expresiones de frustración e incomodidad al hablar de temas como el episodio de depresión por el que pasó hace unos años, o la falta de estructuración dentro de su trabajo. Se notó que C.Z. tiene un alto nivel de autoconocimiento, ya que es capaz de entender con madurez las razones detrás de la mayoría de sus comportamientos y tiene un buen control de sus propias emociones. No se observó ninguna incongruencia en su diálogo, ideas delirantes u obsesivas, ni problemas en la orientación de espacio, tiempo y persona. Es capaz de utilizar metáforas y analogías.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_