**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre: VII** |
| **Profesora encargada:** |
| **Dalia Valladares** |

**Nombre del practicante:** Gabriela Castillo

**Año que cursa:** 4º

**N°. de sesión:** 4

**Nombre del paciente:** CSZB

**Fecha y hora de la sesión:** 08/02/21; 3:00pm

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Aplicar pruebas psicométricas que ayuden a reflejar el estado emocional de la paciente y a buscar indicios de alguna preocupación intrapsíquica. |
| **Áreas trabajadas** | Expresión emocional  Autoconocimiento |
| **Recursos utilizados** | Lapicero  Evaluación de Autoestima de Sorensen impresa  Escala de Ansiedad de Hamilton  Cuestionario BarOn-ICE |
| **Método-técnica** | Diálogo socrático; preguntas abiertas y cerradas |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí X No

¿Por qué? Se lograron aplicar todas las pruebas propuestas dentro del plan de sesión, a excepción del Inventario de Depresión de Beck. Las pruebas aplicadas dieron una idea clara de qué diagnósticos diferenciales poder descartar.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Se estableció un buen rapport con la paciente, lo que facilitó el diálogo y la apertura a discusión de temas delicados durante futuras sesiones. Se completó la segunda parte de la etapa de evaluación. Durante la evaluación la paciente ahondó en más detalles acerca de su salud y su estado emocional.

1. **Información significativa de la sesión (aspectos importantes, información relevante, entre otros):**

C.Z. habló de cómo suele tener rumiación de pensamientos, especialmente los que tienen que ver con su pasado. Cuando no puede mantener su mente ocupada, tiende a pensar acerca de las malas experiencias de su infancia, adolescencia y adultez temprana. Esto le trae sentimientos de tristeza, sin embargo afirma que estos no son prolongados, y sólo duran el tiempo que se mantiene pensando en ello.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Aprendí la importancia de empatizar con el paciente y darle un espacio donde se sienta libre y seguro, para que este se sienta mejor al momento de expresar sus preocupaciones.

**Observaciones:**

La paciente se conectó a la sesión puntualmente. Vestía una camisa color azul, y su cabello se encontraba recogido con una cola. Se presentó con un ánimo alegre y se le notó entusiasmada por iniciar la sesión. Mantuvo una posición erguida, en ocasiones inclinándose hacia los lados y acomodándose en su silla cuando estaba hablando. La mayoría de relatos, la paciente los hizo con una sonrisa en su rostro y con risas entrecortadas. Al momento de responder preguntas, hablaba casi incesantemente, pero con mucha seguridad, debido a que disfruta entrar en detalles acerca de su vida y las emociones que ciertas experiencias han tenido para ella. Se notó que C.Z. tiene un alto nivel de autoconocimiento, ya que es capaz de entender con madurez las razones detrás de la mayoría de sus comportamientos y tiene un buen control de sus propias emociones. No se observó ninguna incongruencia en su diálogo, ideas delirantes u obsesivas, ni problemas en la orientación de espacio, tiempo y persona. Es capaz de utilizar metáforas y analogías.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_