**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre: 7º** |
| **Profesora encargada:** |
| **Dalia Valladares** |

**Nombre del practicante:** Gabriela Castillo

**Año que cursa:** 4º

**N°. de sesión:** 1

**Nombre del paciente:** M.A.L.L.

**Fecha y hora de la sesión:** 02/02/21

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Entrevistar al paciente mediante preguntas abiertas, cerradas, y diálogo socrático para indagar en su motivo de consulta y las condiciones que lo rodean. |
| **Áreas trabajadas** | Motivo de consulta  Datos generales  Antecedentes personales, familiares y ambientales  Escolaridad  Área social y afectiva  Acerca del futuro |
| **Recursos utilizados** | Lapicero  Formato de entrevista para adultos  Formato de examen del estado mental |
| **Método-técnica** | Diálogo socrático  Preguntas abiertas y cerradas |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí No X

¿Por qué? El paciente se conectó con treinta minutos de retrasó a la sesión y se desconectó durante aproximadamente diez minutos en medio de esta, dejando una cantidad de tiempo limitada para aplicar la entrevista. A la vez el paciente no se mostraba interesado en participar en la sesión o hablar de sí mismo, prefiriendo quedarse callado o hacer preguntas a la terapeuta que evadieran las preguntas de la entrevista.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: Retroceso: Estancamiento: X

¿Por qué? No se logró abordar en la entrevista al paciente, por lo que no se recolectó suficiente información para conocerlo o profundizar en su motivo de consulta. El joven se mostró desinteresado en la intervención y lo describió como “una pérdida de tiempo”.

1. **Información significativa de la sesión (aspectos importantes, información relevante, entre otros):**

El paciente se mostró desinteresado en atender a sus sesiones, diciendo que él no necesitaba apoyo psicológico y que sólo se le estaba haciendo perder el tiempo. Habló del horario de las sesiones y cómo ninguno se acomodaba a sus necesidades, utilizando como excusa sus clases del colegio para decir que no tenía tiempo para conectarse a las sesiones, ya que tiene cosas más importantes que hacer, como sus tareas. El paciente comentó que actualmente está en su último año de colegio, estudiando para ser perito contador, a pesar de que tiene 20 años de edad, lo que supondría que se ha atrasado dos años en sus estudios. Este mostró resistencia a hablar de sí mismo y responder las preguntas de la terapeuta, intentando indagar más en la vida personal de la terapeuta.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Aprendí que no todos los pacientes que se presenten a la clínica irán con una buena disposición, dificultando el proceso de entrevista y evaluación. Para esto es importante establecer un *rapport* inicial, hablando de temas que le interesen al paciente.

**Observaciones:**

El paciente presentaba adecuada higiene personal, pero una postura y expresión que mostraban desinterés y apatía por el tratamiento. Se encontraba conectado a las sesiones. Se observó una falta de cooperación, apertura y franqueza, acompañado de una conducta hostil y cautelosa. Se presentó un nivel del habla escaso, donde el paciente se mostraba indispuesto a hablar con la terapeuta de temas que abordaran su vida personal. Se observó la percepción de que no tiene ningún problema, afirmando que no sabe la razón por la que se le insistió en que acudiera a la clínica UNIS. No se observaron disfunciones sensoriales ni cognitivas.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_