| **Semestre** | Sexto |
| --- | --- |
| **Profesora Encargada** | Licenciada María Fernanda Jerez |

**NOTA DE CAMPO #12**

**Nombre del practicante:** Beatriz Mijangos

**Año que cursa:** Tercero

**N°. de sesión:** 12

**Nombre del paciente:** S.A.D

**Fecha y hora de la sesión:** 13/10/2021

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

| **Objetivo de la sesión** | Las verbalizaciones intensifican los sentimientos, cambiarlas por verbalizaciones positivas de la situación. |
| --- | --- |
| **Áreas trabajadas** | Verbalizar sus sentimientos, psicoeducación y la importancia de la comunicación asertiva. |
| **Método-técnica** | Técnica Cognitiva de Retribución - Metáfora: permite que la paciente identifique y pueda observar su propia problemática desde otro punto de vista, de manera indirecta viéndose relacionado con los personajes que aparecen en la metáfora.   Psicoeducación: Es un tipo de intervención que tiene como finalidad modificar las creencias y conductas de los padres por medio de brindar información de un tema en específico, para que adquiera las habilidades (Roca, 2008). |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_\_\_X No: \_\_\_\_

¿Por qué?

Si se cumplió con lo planificado en la sesión, porque se habló con la abuelita sobre la comunicación asertiva y los beneficios que tiene ponerlo en práctica en el hogar y con adolescentes en el caso de la paciente.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué?

Se obtuvo un avance en esta sesión porque la abuela de la paciente se muestra colaboradora y atenta a la charla informativa sobre la comunicación y al finalizar se realizó una actividad con la paciente acerca de un anuncio publicitario con el fin que ella sea capaz de verbalizar sus cualidades positivas.

1. **Información significativa de la sesión:**

Sobre este punto es de indicar que la abuela de la paciente menciona que ha visto un cambio significativo en el comportamiento de la paciente específicamente porque a través de la economía de fichas se está trabajan la comunicación asertiva que la paciente debe tener ante los problemas que se le presenten y así mismo poderlos resolver por medio de la técnicas ya brindadas.

Por otro lado la abuela de la paciente mencionó que actualmente la paciente comparte más tiempo con su empleada quien tiene 16 años, es por ello mantienen una buena relación y la paciente menciona que le gustar estar con ella porque así no se siente sola en su casa. Como se sabe la paciente se encuentra en la búsqueda de identidad por lo que tener este acercamiento con su empleada a favorecido en sus relaciones interpersonales.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

Durante esta sesión no se tuvo tanto contacto con la paciente porque se abordó psicoeducación con la abuela de la paciente sin embargo en los últimos 25 min se realizó una actividad de un anuncio publicitario este mismo fue de gran utilizado porque la paciente era capaz de determinar sus aspectos positivos.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Se obtuvo un aprendizaje al momento de preparar la información para la psicoeducación con la abuela enfatizando en la comunicación asertiva, así mismo en observar la importancia de que la paciente sea capaz de verbalizar sus sentimientos.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_