**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre:** Octavo |
| **Profesora encargada:** |
| Licda. Mafer Jerez |

**Nombre del practicante:** Andrea Rivas

**Año que cursa:** Cuarto

**N°. de sesión:** 9

**Nombre del paciente:** C.E.S.G.

**Fecha y hora de la sesión:** 21 de septiembre de 2021, 15:00 horas.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Orientar a la paciente a alcanzar nuevas perspectivas que desafíen sus creencias disfuncionales por medio de la técnica de descubrimiento guiado. |
| **Áreas trabajadas** | * Pensamientos * Emociones * Actitudes |
| **Método-técnica** | **Descubrimiento guiado**: es una técnica que tiene como objetivo ayudar al paciente a realizar libremente asociaciones y argumentaciones que le permitan alcanzar nuevas perspectivas que desafíen sus creencias disfuncionales mediante el cuestionamiento socrático (M. Díaz; M. Ruiz; A. Villalobos, 2017). |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: x No:

¿Por qué? Debido a que la paciente logró analizar sus creencias disfuncionales y verlas desde otra perspectiva.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Porque se logró que la paciente identificara la raíz de su problema actual y la definiera a profundidad.

1. **Información significativa de la sesión:**

La paciente se conectó puntual a su sesión, sin embargo, mencionó que iba en el carro con su mamá porque la iba a ir a dejar a su casa, refirió que en 10 minutos llegaba y que si podía volver a conectarse. Pasados 15 minutos la paciente se conectó de nuevo indicando que ya iba sola de regreso a su casa, en todo el camino la paciente no encendió su cámara.

Ella comentó que estaba bastante triste porque había llevado a su madre al salón de belleza a realizar una prueba de peinado para su boda, comentó que esto la tiene “bastante mal” porque no quiero ver a su madre casarse con otra persona, refiere que también su madre la hizo sentir mal y culpable, dado que, constantemente le hacía comentarios como “que mala hija eres por no ir a mi boda”, “me partís el corazón”, entre otras. También refirió que en el salón de belleza su madre le comentó a la estilista “voy a llorar de un solo ojo porque solo mi hija no irá a mi boda, del otro ojo no lloro porque mi hijo lindo si irá”.

La paciente mencionó que su madre constantemente la compara con su hermano y hace referencia a que él es su favorito y que él es mejor que ella en todo sentido, sin embargo, la paciente comenta que ella es quien realmente es “la mejor” porque ella se ha encargado de ayudar a su madre en todo (económicamente, en los quehaceres, etc.).

Luego de esto se comenzó con la intervención, la paciente identifico en sus autorregistros dos sentimientos presentes a lo largo de su semana, estos fueron la tristeza y el enojo, también identifico que con la tristeza suele sentir dolor en la espalda, mientras que con el enojo experimenta dolor de cabeza. Seguido de esto se identificaron los pensamientos relacionados a cada emoción y se trabajó el descubrimiento guiado con base a esto.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

Debido a que la paciente se encontraba manejando y no encendió su cámara, no se pudo observar su vestuario, higiene corporal, postura, mirada y expresión.

Con relación a su conducta, fue amable, cooperativa y franca, en ningún momento se mostró temerosa, hostil o cautelosa. Su tono de voz, habla y velocidad eran normales y contó todo con bastantes detalles. Su estado de ánimo y afecto mostraban aflicción y culpa, pero este estado de ánimo es adecuado para el contenido del pensamiento, pero se encuentra en un nivel de intensidad elevado.

No presentó alucinaciones, percepciones defectuosas, ideas delirantes, malinterpretaciones ni ideas obsesivas y fóbicas. Se encontraba orientada en tiempo, persona y lugar, y su memoria, aprendizaje, atención, concentración, base de información e inteligencia se encuentran en excelente estado.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Como psicólogos al hablar sobre un tema teórico con algún paciente o padres de familia es importante poder utilizar un lenguaje totalmente comprensible y evitar utilizar palabras o lenguaje técnico.