**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre:** Octavo |
| **Profesora encargada:** |
| Licda. Mafer Jerez |

**Nombre del practicante:** Andrea Rivas

**Año que cursa:** Cuarto

**N°. de sesión:** 8

**Nombre del paciente:** C.E.S.G.

**Fecha y hora de la sesión:** 17 de septiembre de 2021, 15:00 horas.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Mejorar la capacidad de la paciente para identificar, controlar y expresar las emociones por medio de la técnica de jerarquía emocional. |
| **Áreas trabajadas** | * Emociones   + Atención   + Claridad   + Reparación * Conducta * Cognición |
| **Método-técnica** | **Jerarquía emocional**: el objetivo de esta actividad es poder optimizar el proceso de identificación y discriminación emocional, mejorar la aceptación de las respuestas emocionales y validación, y analizar las dimensiones de la valoración de las experiencias emocionales mediante un marco cognitivo-conductual previamente establecido. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: No: x

¿Por qué? Debido a que la paciente se encontraba con su novio y le comentó a él que estaría en clase, por lo cual no pudo conversar bien, únicamente se completó la prueba de Autoestima de Coopersmith.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Porque se logró que la paciente identificara sus emociones en orden de alteración y porque logró hacer insight de sus reacciones ante situaciones con gran impacto emocional.

1. **Información significativa de la sesión:**

La paciente se conectó diez minutos tarde, indicó que se le estaba dificultando entrar a la sesión en zoom porque le habían enviado un link que no era, luego de esto por chat mencionó que no iba a poder hablar muy bien porque su novio estaba con ella y que le había comentado a él que estaría en clases para que no sospechara nada.

Seguido de esto ella comentó si se podía continuar con la evaluación así si novio pensaría que estaba en un examen, la paciente respondía adecuadamente cada inciso, pero en algunas su expresión mostraba reflexión y realizaba la acción de estar escribiendo algo en su cuaderno. Cuando faltaban tres incisos comentó que su novio ya se había retirado y por ende, podía conversar mejor.

Luego de esto faltaban diez minutos para concluir la sesión y refirió que estaba muy mal porque su madre se iba a casar el próximo sábado, mencionó que ella no quiere arruinar la boda de su mamá, pero que no quería ir porque no se sentía cómoda viendo como su mamá se casaba con otro hombre, también refirió tener miedo y preocupación por su madre, comenta “el hombre con el que se va a casar es una mosquita muerta y solo es boca, porque le promete muchas cosas a mi mamá y nunca cumple nada, además solo se han visto una vez y él se la quiere llevar a México”.

Seguido de esto, ella volvió a indicar que no estaba lista ni preparada para la boda de su madre porque para ella era como comenzar a olvidar el recuerdo que tiene del padre, al comenzar a hablar de esto la paciente empezó a llorar indicando “tengo demasiado miedo de olvidar a mi padre, ya ni puedo recordar su voz y la boda de mi madre me hace caer en la realidad de que mi papá está muerto”, luego comentó de nuevo, pero en un tono de voz más fuerte: “está muerto, lo mataron y ya no regresará”.

Refirió que estaba cansada de pensar en los demás y en que hacer para no hacer sentir mal a las personas, añadió que por primera vez en su vida quería pensar en ella y preocuparse por ella. Luego de esto se realizó un pequeño listado de las emociones que experimenta en torno a la boda de su madre, seguido se analizaron las cogniciones relacionadas con cada emoción y la paciente comento “ahora que lo pienso creo que cada vez que me pasa alguna situación mala o difícil me culpo mucho yo misma porque creo que no debería de pensar las cosas malas”.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

La paciente se presentó con vestimenta informal, siendo está un top deportivo y un leggin, durante toda la sesión estuvo sentada en su comedor, únicamente se paró dos veces por algo a la cocina. Su mirada y expresión al inicio denotaban incomodidad, pero cuando el novio se retiró su mirada reflejó tranquilidad.

Con relación a su conducta, fue amable, cooperativa y franca, en ningún momento se mostró temerosa, hostil o cautelosa. Su tono de voz, habla y velocidad eran normales y al retirarse su novio contó todo con bastantes detalles. Su estado de ánimo y afecto mostraban aflicción y culpa, cuando habló del padre lloró y reflejó mucha tristeza. El estado de ánimo es adecuado para el contenido del pensamiento, pero se encuentra en un nivel de intensidad elevado.

No presentó alucinaciones, percepciones defectuosas, ideas delirantes, malinterpretaciones ni ideas obsesivas y fóbicas. Se encontraba orientada en tiempo, persona y lugar, y su memoria, aprendizaje, atención, concentración, base de información e inteligencia se encuentran en excelente estado.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Como terapeutas al atender en línea debemos de asegurarnos de que los pacientes se encuentren solo y se sientan cómodos para hablar, en caso no puedan estar solos es necesario buscar la forma de poder trabajar tomando en cuenta la presencia de otra persona.