**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre:** Octavo |
| **Profesora encargada:** |
| Licda. Mafer Jerez |

**Nombre del practicante:** Andrea Rivas

**Año que cursa:** Cuarto

**N°. de sesión:** 6

**Nombre del paciente:** C.E.S.G.

**Fecha y hora de la sesión:** 31 de agosto de 2021, 13:15 horas.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Evaluar pensamientos constructivos, inteligencia experiencial y ansiedad por medio de pruebas psicométricas. |
| **Áreas trabajadas** | * Inteligencia experiencial * Pensamientos constructivos * Rasgos de ansiedad |
| **Método-técnica** | Las pruebas psicométricas son una medida objetiva y tipificada de una muestra de conducta que nos permiten hacer descripciones y comparaciones de unas personas con otra y también de una misma persona en diferentes momentos de su vida. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: x No:

¿Por qué? Debido a que se logró completar exitosamente la prueba de Inventario de Pensamientos Constructivos (CTI) y la Escala de Ansiedad Manifiesta en Adultos (AMAS).

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Porqué se logró obtener resultados cualitativos y cuantitativos de pensamientos constructivos y ansiedad, así mismo, porque se logró obtener datos significativos.

1. **Información significativa de la sesión:**

La paciente se presentó puntual a la clínica, indicó que no había podido ir al gimnasio en toda la semana porque su carro estaba en el taller y que eso la ponía un poco triste, luego de eso comentó rápidamente “que vamos a hacer hoy así empezamos de una vez”. Luego de esto se dio inició a la evaluación, la paciente las realizó con una velocidad rápida, no hacía pausas y las dos las realizó de seguido.

Luego de eso se trabajó en unas cartas de emociones en donde ella debía de plasmar sus emociones de forma abstracta, luego debía de realizar una en donde ella representara todas sus emociones, finalmente debía de explicarlas y ella comentó “suelo sentir mucha tristeza, a veces pienso que soy una tristeza andando”, añadió “controlar la tristeza se me hace fácil, pero es más difícil para mi tener que controlar todas al mismo tiempo”.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

La paciente se presentó con vestimenta casual, siendo está un blusa tipo polo y un pantalón, su higiene corporal era adecuada e inicialmente su postura fue recta, pero conforme avanzó la sesión se mostró más relajada y se inclinó sobre la silla. Su mirada y expresión denotaban amabilidad y disposición, pero también expresaba desánimo.

Con relación a su conducta, fue amable, cooperativa y franca, en ningún momento se mostró temerosa, hostil o cautelosa. Su tono de voz era bajo, pero su habla y velocidad eran normales y contaba todo con bastantes detalles. Su estado de ánimo y afecto reflejaban depresión, aflicción, culpa y tristeza. El estado de ánimo es adecuado para el contenido del pensamiento, pero se encuentra en un nivel de intensidad elevado.

No presentó alucinaciones, percepciones defectuosas, ideas delirantes, malinterpretaciones ni ideas obsesivas y fóbicas. Se encontraba orientada en tiempo, persona y lugar, y su memoria, aprendizaje, atención, concentración, base de información e inteligencia se encuentran en excelente estado.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

El terapeuta debe de darle un espacio seguro al paciente, muchas veces los pacientes no saben cómo expresar o narrar alguna situación y por ende, es necesario que el terapeuta lo guie a cómo verbalizar.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_