**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre: 7º** |
| **Profesora encargada:** |
| **Dalia Valladares** |

**Nombre del practicante:** Gabriela Castillo

**Año que cursa:** 4º

**N°. de sesión:** 5

**Nombre del paciente:** M.A.L.L.

**Fecha y hora de la sesión:** 06/02/21

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Aplicar pruebas psicométricas que ayuden a indagar en la presencia de síntomas de algún trastorno latente. |
| **Áreas trabajadas** | Establecimiento de *rapport*  Evaluación psicométrica  Apertura emocional |
| **Recursos utilizados** | Protocolos de pruebas  Lápiz  Lapicero |
| **Método-técnica** | Diálogo socrático  Preguntas abiertas y cerradas |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí No X

¿Por qué? El paciente se presentó a su sesión tarde, acompañado por su tía, por lo que no se pudieron aplicar las pruebas planificadas, debido a que el paciente no tenía la privacidad necesaria para contestar lo que requería en las pruebas.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: Retroceso: Estancamiento: X

¿Por qué? Se logró comenzar la etapa de evaluación, y debido a la falta de privacidad no se pudo indagar a profundidad en otros temas que disgusten al paciente.

1. **Información significativa de la sesión (aspectos importantes, información relevante, entre otros):**

El paciente le comentó a la terapeuta que tuvo una semana cansada debido a que entregó un trabajo largo en el colegio. Este era como un portafolio de su vida, en que debía incluir sucesos de su vida temprana hasta ahora, elementos de su personalidad y qué lo define. Dice que esta asignación le hizo ver qué antes era más “travieso” e “inquieto”, y que reconoce que ya ha crecido porque se preocupa por ser responsable.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Aprendí la importancia de que el paciente tenga un espacio con privacidad para llevar a cabo la sesiones, ya que la falta de esta genera incomodidades que estancan el proceso terapéutico.

**Observaciones:**

El paciente se presentó a la sesión denotando higiene personal. Utilizaba una camiseta limpia, y su cabello y cara también se veían limpios. Mostraba una expresión neutra, con una mirada poca expresiva. Se notaba que el paciente no estaba entusiasmado por el proceso y estaba aburrido de tener que asistir a la sesión. Se encontraba manejando su automóvil, sentado con una postura erguida, con ambas o una sola mano en el timón. Se mostró abierto a continuar con la sesión a pesar de que su tía estuviera presente, pero no se adentró en ningún otro tema que no fuera el colegio. Se observó que M.L. tiene la percepción de que no tiene ningún problema, viendo las sesiones como un espacio para hablar con la terapeuta de temas tanto relevantes como irrelevantes. En cuanto a funciones del sensorio, se observó que M.L. tiene algunas dificultades en su memoria. Comenta que esta nunca ha sido buena. No recuerda detalles vitales acerca de su vida, como por ejemplo la edad de sus hermanos, el nombre de instituciones educativas a las que asistió, o los grados específicos que perdió cuando era pequeño. Si bien se observa un claro desinterés del paciente, se cree que el olvido de estos detalles también tiene una razón biológica detrás de esta.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_