|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | VII |
| **Profesora Encargada** | Lcda. María Fernanda |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:** Monica Janeth Gómez Ramírez

**Año que cursa:** IV

**N°. De sesión:** 5

**Nombre del paciente:** AV

**Fecha y hora de la sesión:** 20 de febrero de 2021

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Aumentar el autoconcepto y autoestima de una adolescente de 14 años. |
| **Áreas trabajadas** | * Intrapersonal * Interpersonal * Emocional |
| **Método-técnica** | Diálogo Socrático: consiste en un diálogo entre dos o más personas, a través de una serie de preguntas y empleando recursos como la ironía, hacia la resolución de sus dudas. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_\_\_ No: \_\_\_\_X

¿Por qué?

La paciente se presentó 45 minutos tarde a la sesión, por lo que la terapeuta tuvo que contactar con clínica para verificar si se podía tomar una reposición 1 hora después a la acordad el mismo día.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué?

La paciente demostró realizar los ejercicios que se le dejan como plan paralelo y disfrutar de estos mismos, según refiere ella, la ayudan a expresar sus emociones y sentimientos sin el miedo de que alguien llegue a burlarse de estos.

1. **Información significativa de la sesión:**

La paciente continúa viviendo con el sobrino de su tía, y es mínimo el contacto que ella tiene con la misma. La paciente asegura que este cambio ha sido algo positivo, puesto que se siente más aceptada en el nuevo lugar donde se está alojando, el cual es la casa del sobrino de su tía.

La paciente considera que la única forma en la que puede demostrar su agradecimiento para con la gente que la ha cuidado estos últimos años es por medio de un buen record académico, lo que la lleva a frustrarse por no poder obtener las calificaciones que desea.

En cuanto al autoconcepto, la paciente demostró considerar que su única valía es cuando logra un buen rendimiento académico.

Durante la sesión se llegó a trabajar el usar un objeto físico como recipiente de los sentimientos y emociones que se desea expresar, pero, por múltiples razones no puede hacer. La paciente demostró tener cierta inclinación a realizar este tipo de técnicas, puesto que le proporciona un espacio propio.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

Se observó a la paciente mucho más alegre y relajada en su nueva residencia, y la forma de expresar diversos sucesos contenían un timbre de felicidad durante todo el relato.

Mientras se realizaba el ejercicio del objeto físico, se observó que la paciente realizo a profundidad el mismo, puesto que llegó a llorar en medio del ejercicio y, una vez finalizado declaro: “Me siento mucho más liviana”.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

No se debe subestimar la capacidad de los pacientes para profundizar en los ejercicios solo por la edad que tienen. Algunas veces son los pacientes más pequeños los que son capaces de realizar los ejercicios de forma sincera, y los adultos quienes no consideran que los planes paralelos sean de utilidad, y, por ende no llegan a esmerarse en el mismo.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_