**NOTA DE CAMPO 4**

|  |
| --- |
| **Semestre: octavo** |
| **Profesora encargada:** |
| **Lic. Dalia Valladares** |

**Nombre del practicante:** Alejandra Pazos

**Año que cursa:** 4to

**N°. de sesión:** 4

**Nombre del paciente:** M.S

**Fecha y hora de la sesión:** martes 17 de agosto de 2:30pm a 3:30pm

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Aplicar pruebas psicometricas tales como BarOn ICE con el propósito de evaluar inteligencia emocional y el Inventario de autoestima de Coopersmith con la finalidad de conocer que valoración se atribuye como persona en la etapa de preadolescente. Lo cual, va a influir en la manera que se adapta a situaciones y la forma que afronta adversidades. |
| **Áreas trabajadas** | * Fortalecer rapport * El paciente está en la etapa de preadolescencia por lo tanto, es importante conocer su nivel de autoestima e inteligencia emocional para determinar cómo resuelve problemas y toma desiciones. |
| **Método-técnica** | Se utiliza el método socrático para conversar con el paciente durante la realización de pruebas psicométricas. Por medio del juego ir fortaleciendo el rapport. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí:

¿Por qué? Se cumple la sesión ya que se logra completar las dos pruebas planificadas y fortalecer el rapport por medio del juego.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance

¿Por qué? Existe un avance ya que, el paciente empieza a incluir más detalles en su discurso a la hora de conversar. Sonríe y su postura se ve más relajada.

1. **Información significativa de la sesión:**

Se percibe en la forma que responde a las preguntas que tiene consciencia sobre sus sentimientos y la de los demás. Menciona que no le cuesta hablar sobre sus sentimientos en la mayoría de las ocasiones. Sus cosas se las dice principalmente a su mejor amigo, probablemente porque se siente mas comprendido. Lo cual concuerda con las conductas propias de la edad, los niños comienzan a recurrir a amigos en lugar de los padres. Por lo que explica el que la madre lo describa como reservado.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

Se percibe calmado y cómodo ya que, su discurso tiene más detalles. Menciona eventos que sucedieron en la escuela sin que la terapeuta le pregunte. En una ocasión menciona que hay ciertos temas en matemáticas, los cuales él considera que no le servirán de nada en su futuro.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

A lo largo de las sesiones he podido aprender aún más de cómo formar un vinculo con un niño que a primeras instancias puede desconfiar de un desconocido y verlo como una autoridad más. Mi objetivo es que vea en mí una figura de confianza y estimular que el ambiente en la terapia sea un lugar seguro.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_