|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | Séptimo |
| **Profesora Encargada** | Lcda. Andrea López |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:** Andrea Rivas

**Año que cursa:** Cuarto año

**N°. de sesión:** 3

**Nombre del paciente:** Z.D.L

**Fecha y hora de la sesión:** 6 de febrero de 2021, 12:00 horas.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Evaluar proyecciones inconscientes, inteligencia emocional, autoestima y rasgos de depresión por medio de pruebas proyectivas y psicométricas. |
| **Áreas trabajadas** | * Familia * Temores * Metas * Relaciones interpersonales * Inteligencia emocional * Autoestima * Depresión |
| **Método-técnica** | Las pruebas psicométricas son una medida objetiva y tipificada de una muestra de conducta que nos permiten hacer descripciones y comparaciones de unas personas con otra y también de una misma persona en diferentes momentos de su vida. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: x No:

¿Por qué? Porque se logró completar satisfactoriamente la prueba proyectiva de frases incompletas de Sacks y las pruebas psicométricas de Trait Meta Mood Scale (TMMS-24), Inventario de Autoestima de Coopersmith y el Inventario de Depresión de Beck (BDI).

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Durante esta sesión se observó avances debido a que se pudo obtener información relevante y significativa de la vida de la paciente. Se obtuvo información de su familia, temores, metas, relaciones interpersonales, autoestima, inteligencia emocional y depresión.

1. **Información significativa de la sesión:**

La paciente ingresó a la sesión cinco minutos después de la hora establecida, se disculpó indicando que se atrasó en su trabajo y que había tenido una semana muy cansada, atareada y estresada. Comentó que estaba un poco preocupada por un dolor en un seno, por lo cual, pediría cita para un ultrasonido. Sin embargo, se mostró muy feliz y entusiasmada de tener sesión nuevamente, al comentarle de las pruebas a aplicar se mostró dispuesta a realizaras.

Refirió que le emocionaba realizar las pruebas porque así “sabríamos mejor” que es lo que ella debe de trabajar durante la intervención. Se dio inicio a las pruebas, comenzando con la prueba proyectiva de frases incompletas de Sacks, en la mayoría de preguntas respondía con lo primero que venía a su mente pero en algunas frases hacía una pausa para pensar y luego responder.

Luego se realizó la prueba TMMS-24, se observó duda sus respuestas y refirió que le agrado la prueba, se continuo con Inventario de Autoestima de Coopersmith, en donde se mostró un poco pensativa al momento de dar sus respuestas, y por último en el Inventario de Depresión de Beck refirió que era una prueba entretenida.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

La paciente se presentó con vestimenta semi-formal, pero adecuada para su edad, pelo suelto y maquillaje discreto. En general su higiene personal era muy cuidadosa, su postura era relajada. Su mirada denotaba amabilidad, disposición y felicidad, pero cuando habló de su preocupación por un dolor en el pecho se mostró triste.

La paciente se mostró cooperativa, franca y abierta, en ningún momento se mostró temerosa, hostil o cautelosa. Su habla, tono de voz y velocidad eran normales, el estado de ánimo es adecuado para el contenido del pensamiento y se halla en un nivel de intensidad adecuado, así mismo, la relación entre comunicación verbal y no verbal es adecuada.

No presenta alucinaciones, percepciones defectuosas, ideas delirantes, malinterpretaciones ni ideas fóbicas u obsesivas. Se encuentra ubicada en tiempo, persona y lugar, su memoria, aprendizaje, atención, concentración, base de información e inteligencia se encuentra en excelente estado.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Aprendí que es importante realizar pausas si el paciente lo requiere, por ejemplo, alguna respuesta que el paciente quiera extender hay que darle tiempo para que lo hablé y no hay que evitar esto por querer culminar rápido las evaluaciones.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_