**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre:** Octavo |
| **Profesora encargada:** |
| Licda. Mafer Jerez |

**Nombre del practicante:** Andrea Rivas

**Año que cursa:** Cuarto

**N°. de sesión:** 10

**Nombre del paciente:** Z.I.D.L.A.

**Fecha y hora de la sesión:** 30 de septiembre de 2021, 16:00 horas.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Mejorar el amor propio de la paciente ayudándole a identificar sus fortalezas y cualidades por medio de las técnicas mi lado bueno. |
| **Áreas trabajadas** | * Autoestima |
| **Método-técnica** | **Mi lado bueno**: esta técnica consiste en cambiar la percepción negativa que tiene los pacientes de sí mismos, con el objetivo de transformar el diálogo mental hasta hacerlo más suave y cariñoso, para esto los pacientes deben de identificar cualidades (características positivas de sí mismos) y habilidades (lo que se les da bien) (Mónaco, 2017). |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: x No:

¿Por qué? Debido a que se logró que la paciente identificara y analizara sus cualidades y habilidades principales.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Porque la paciente logró comprender que para poder desarrollarse y adaptarse en cualquier ámbito es necesario que conozca cuáles son sus cualidades y habilidades.

1. **Información significativa de la sesión:**

La paciente se conectó puntual, rápidamente comentó que estaba muy feliz y alegre porque en el trabajo le habían dado una capacitación sobre la inteligencia emocional, añadió “me emocionó un montón la capacitación porque pude compartir mi experiencia y platicar sobre las técnicas que usted me ha brindado que me han ayudado muchísimo, esta experiencia me hizo darme cuenta de lo mucho que he avanzado y eso es realmente increíble”, junto con esto mencionó “lo he logrado, hace diez meses jamás pensé que llegaría a donde estoy ahora”.

Luego de esto comentó que la lectura de la semana también le había gustado mucho, refirió que algunos de los aprendizajes más significativos fueron: “las relaciones interpersonales son muy importantes”, “no solo debemos de relacionarnos con las mismas personas, siempre es bueno conocer gente diferente” y “debemos de ser muy empáticos con todas las personas”.

Seguido de esto se inició la actividad, en esta la paciente reconoció ocho cualidades tanto físicas como de personalidad, estas fueron: baja estatura, tez blanca, amable, valiente, sociable, alegre, fuerte y que brinda apoyo a todas las personas. Después de esto identificó seis habilidades, las cuales son: autodidacta, buena retentiva, buena memoria, responsable, se le facilita identificar las cualidades de otras personas y cocina una buena lasaña y pierna mechada. Finalmente, identificó que las cualidades más importantes para ella son la amabilidad y la fortaleza, y que las habilidades más importantes son ser autodidacta y responsable.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

La paciente se presentó con vestimenta formal, pero adecuada para su edad, pelo suelto, maquillaje y accesorios, su higiene personal era muy prolija y cuidadosa, su postura fue relajada y su mirada y expresión denotaban felicidad, alegría y emoción.

La paciente se mostró cooperativa, franca y abierta, en ningún momento se mostró temerosa, hostil o cautelosa. Su estado de ánimo era de calma y felicidad. Este estado de ánimo era adecuado para el contenido del pensamiento y se encontraba en una intensidad normal. Así mismo, su lenguaje verbal y no verbal eran coherentes.

No presenta alucinaciones, percepciones defectuosas, ideas delirantes, malinterpretaciones ni ideas fóbicas o delirantes. Se encuentra orientada en tiempo, persona y lugar, y su memoria, aprendizaje, atención, concentración, base de información e inteligencia se encuentran en excelente estado. Finalmente es capaz de comprender proverbios y analogías.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Como terapeutas en ocasiones es necesario reconocer los avances de los pacientes, dado que esto los motiva a seguir adelante con el proceso terapéutico.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_