| **Semestre** | Quinto |
| --- | --- |
| **Profesora Encargada** | Lcda. María Fernanda Jerez |

**NOTA DE CAMPO #8**

**Nombre del practicante:** Kelly Vidalma María Villagrán Osorio

**Año que cursa:** Tercero

**N°. de sesión:** octava

**Nombre del paciente:** X.Z.

**Fecha y hora de la sesión:** 2:00 pm de 13 de septiembre de 2021

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

| **Objetivo de la sesión** | Desarrollar la regulación emocional para posteriormente tener las herramientas para la expresión emocional. |
| --- | --- |
| **Áreas trabajadas** | Área cognitiva: presentación de una técnica de pensamiento, la cual lleva por nombre pensamiento automático constructivo de Epstein que tiene como fin identificar reacciones destructivas y situaciones en las que se reacciona de manera inadecuada para hacer una reestructuración cognitiva de esto. |
| **Método-técnica** | Enfoque Cognitivo conductual |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: **✔** No:

¿Por qué?

Las actividades planificadas se realizaron de la manera esperada, como también se logró recolectar la información requerida acerca de cómo la paciente regula sus emociones y cómo actúa frente a estas.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: **✔** Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué?

Se realizó la enseñanza de una técnica de pensamiento para conocer cómo la paciente regula sus emociones o sino, que realiza para conseguirlo, en general como actúa ante la presencia de emociones fuertes que pueden generar un descontrol.

1. **Información significativa de la sesión:**

Se tuvo información sobre cómo actúa la paciente en situaciones que tienen un componente emocional fuerte, teniendo datos sobre que se encierra en su habitación para no hablar de lo sucedido, cuando es una pelea con su madre hay ocasiones en que realiza contestaciones, lo que genera en la paciente un malestar emocional pues reconoce que este actuar no es el correcto.

También se conoció que hace un año aproximadamente cuando se presentaba una emoción fuerte como enojo, tristeza o frustración la paciente se mordía así misma, se pellizcaba o golpeaba su cabeza contra la pared, asimismo comenta que estas conductas han cesado aunque no mencionada la razón y no se tiene la certeza de que esto sea así.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

Se presenta con atuendo adecuado al clima y a la ocasión. Se observa higiene personal adecuada a su edad.

La paciente se mostró cooperativa, franca y con disposición por lo que la conversación fue fluida. Asimismo, se considera que la atención y concentración fueron obstruidas ya que cuando la terapeuta realizaba ciertas preguntas, la paciente solamente respondía con un sí o esta bien, sin agregar algo más.

Respecto al lenguaje verbal se observa el uso de palabras cultas y formales no esperadas en una persona de su edad. Se observó congruencia entre su lenguaje corporal y verbal, siendo acompañado por las emociones correspondientes.

Mantiene la mirada alzada y aunque al principio de la sesión la mantuvo en algunas ocasiones hacia abajo. Sus expresiones cambian de acuerdo al tema del que se habla.

Se encuentra orientada en tiempo, lugar y persona. La memoria y aprendizaje se encuentran de acuerdo a su edad, la atención y concentración de la misma manera.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Se tuvo el aprendizaje sobre cómo explicar la información pertinente para realizar la técnica de manera que la paciente pudiese comprenderla, para luego realizarla de la mejor manera.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_