| **Semestre** | Quinto |
| --- | --- |
| **Profesora Encargada** | Lcda. María Fernanda Jerez |

**NOTA DE CAMPO #7**

**Nombre del practicante:** Kelly Vidalma María Villagrán Osorio

**Año que cursa:** Tercero

**N°. de sesión:** séptima

**Nombre del paciente:** X.Z.

**Fecha y hora de la sesión:** 2:00 pm de 09 de septiembre de 2021

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

| **Objetivo de la sesión** | Desarrollar la regulación emocional para posteriormente tener las herramientas para la expresión emocional, como conocer una técnica de relajación. |
| --- | --- |
| **Áreas trabajadas** | Área emocional: presentación de una técnica de relajación con el fin de controlar la calma y reducir el estrés como también permitir realizar una regulación emocional adecuada. Como el autoanálisis de sus acciones cuando se presenta una emoción fuerte. |
| **Método-técnica** | Técnica de relajación, autoanálisis. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: **✔** No:

¿Por qué?

Las actividades planificadas se realizaron aunque no en el tiempo determinado, sin embargo, fue de la manera esperada, como también se logró recolectar la información requerida acerca de cómo la paciente regula sus emociones y cómo actúa frente a estas.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: Retroceso: Estancamiento: **✔**

¿Por qué?

Se realizó la enseñanza de una técnica de relajación y se realizó un autoanálisis guiado para conocer cómo la paciente regula sus emociones o sino, que realiza para conseguirlo, en general como actúa ante la presencia de emociones fuertes que pueden generar un descontrol.

1. **Información significativa de la sesión:**

Se tuvo información sobre el conocimiento que tiene la paciente sobre la regulación que hace sobre sus emociones, como también se logró conocer cómo aborda las situaciones que generan una emoción fuerte.

Asimismo se tuvo un dato importante, sobre una conducta que la madre de la paciente había mencionado anteriormente, que es sobre que la paciente se come las uñas lo que ella misma refiere que fue de esta manera durante un tiempo, pero ahora ya no lo realiza tanto porque ha desaparecido el hábito como porque ahora se realiza manicure por lo que ha estado cuidando más de sus uñas.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

Se presenta con atuendo adecuado al clima y a la ocasión. Se observa higiene personal adecuada a su edad.

La paciente se mostró cooperativa, franca y con disposición por lo que la conversación fue fluida. Asimismo, mantuvo atención y concentración a lo que la terapeuta comentaba y las instrucciones que brindó.

Respecto al lenguaje verbal se observa el uso de palabras cultas y formales no esperadas en una persona de su edad. Se observó congruencia entre su lenguaje corporal y verbal, siendo acompañado por las emociones correspondientes.

Mantiene la mirada alzada y aunque al principio de la sesión la mantuvo en algunas ocasiones hacia abajo. Sus expresiones cambian de acuerdo al tema del que se habla.

Se encuentra orientada en tiempo, lugar y persona. La memoria y aprendizaje se encuentran de acuerdo a su edad, la atención y concentración de la misma manera.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Se tuvo el aprendizaje sobre cómo llevar a cabo la sesión a pesar de que se noto distraída a la paciente se buscaron alternativas en las actividades planteadas para recuperar su atención y que el proceso que se estaba realizando no se perdiera.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_