| **Semestre** | Quinto |
| --- | --- |
| **Profesora Encargada** | Lcda. María Fernanda Jerez |

**NOTA DE CAMPO #2**

**Nombre del practicante:** Kelly Vidalma María Villagrán Osorio

**Año que cursa:** Tercero

**N°. de sesión:** Tercera

**Nombre del paciente:** X.Z.

**Fecha y hora de la sesión:** 2:00 pm de 09 de agosto de 2021

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

| **Objetivo de la sesión** | Evaluar con pruebas proyectivas menores con el fin de explorar y obtener datos emocionales, conductuales y personales. |
| --- | --- |
| **Áreas trabajadas** | Área personal: conocer aspectos inconscientes de la persona, su personalidad y su comportamiento.  Área familiar: conocer la dinámica familiar y el tipo de relaciones que la paciente mantiene con su familia. |
| **Método-técnica** | Pruebas proyectivas |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: **✔** No:

¿Por qué?

Las actividades planificadas se realizaron en el tiempo determinado y de manera esperada, como también se logró recolectar la información requerida, como seguir ampliando información ya obtenida por medio la evaluación narrativa de cada prueba proyectiva.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: **✔** Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué?

Se evaluó con pruebas proyectivas lo que permitirá corroborar la información brindada por la paciente de manera oral, como también conocer los aspectos inconscientes planteados en las pruebas realizadas que brindan información importante e indispensable.

Asimismo, se siguió en el establecimiento del rapport por medio de la observación clínica y escucha activa.

1. **Información significativa de la sesión:**

Se amplió la información sobre el padre y madre de la paciente. Esto por medio de la evaluación narrativa de las pruebas proyectivas, la paciente en ella dejó observar la admiración que tiene por su madre y lo mucho que añora a su padre, pues en la prueba proyectiva de la familia refirió que a su familia solo le hace falta su padre para estar completa y feliz.

Como también se hizo evidente la admiración que la paciente tiene por su madre, ya que en la prueba de figura humana, en la evaluación narrativa describe a su madre al hacerle las preguntas correspondientes y refiere que quisiese tener ciertas cualidades de ella cuando sea grande.

Asimismo, se conoció que a pesar de tener varios familiares cercanos, solamente reconoce como familia a su madre y abuela con quienes ha estado viviendo desde hace ya varios años, las tres viven solas.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

Se presenta con atuendo adecuado al clima y a la ocasión. Se observa higiene personal adecuada a su edad.

La paciente se mostró cooperativa, franca y con disposición por lo que la conversación fue fluida. Asimismo, mantuvo atención y concentración a lo que la terapeuta comentaba y las instrucciones que brindó.

Respecto al lenguaje verbal se observa el uso de palabras cultas y formales no esperadas en una persona de su edad. Se observó congruencia entre su lenguaje corporal y verbal, siendo acompañado por las emociones correspondientes.

Mantiene la mirada alzada y aunque al principio de la sesión la mantuvo en algunas ocasiones hacia abajo. Sus expresiones cambian de acuerdo al tema del que se habla.

Se encuentra orientada en tiempo, lugar y persona. La memoria y aprendizaje se encuentran de acuerdo a su edad, la atención y concentración de la misma manera.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

A ser paciente, pues se comprendió que para una persona el realizar un dibujo puede llevarle poco tiempo, pero para otra persona puede llevarle más tiempo. Sea como sea el caso, está bien pues todos ponemos atención a los detalles del dibujo de diferente manera.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_