| **Semestre** | Quinto |
| --- | --- |
| **Profesora Encargada** | Lcda. María Fernanda Jerez |

**NOTA DE CAMPO #13**

**Nombre del practicante:** Kelly Vidalma María Villagrán Osorio

**Año que cursa:** Tercero

**N°. de sesión:** Treceava

**Nombre del paciente:** X.Z.

**Fecha y hora de la sesión:** 3:00 pm de 18 de octubre de 2021

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

| **Objetivo de la sesión** | Practicar estrategias para que la paciente pueda manejarse adecuadamente en situaciones o ante personas que producen malestar emocional. |
| --- | --- |
| **Áreas trabajadas** | Área cognitiva: se trabajó la enseñanza entrenamiento asertivo que se basa en poner en práctica las estrategias entrenadas para que la persona pueda manejarse adecuadamente en situaciones o ante personas que producen malestar. Incluyen ser capaz de expresar opiniones, realizar preguntas o pedir ayuda. |
| **Método-técnica** | Enfoque cognitivo conductual, técnica entrenamiento asertivo |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: **✔**  No:

¿Por qué?

Ya que las actividades planificadas se realizaron en el tiempo determinado como también fue de beneficio para la paciente pues por medio de esta se conoció el tema de la asertividad como las estrategias a utilizar para manejarse adecuadamente en situaciones o ante personas que producen malestar.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance:  **✔** Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué?

Se conoció sobre el tema de la asertividad como se buscaron estrategias asertivas para manejarse adecuadamente en situaciones o ante personas que producen malestar. Como también por medio de la asertividad poder en una conversación decir lo que se piensa o siente, cuales son sus interés o que es lo que le disgusta.

1. **Información significativa de la sesión:**

Se obtuvo información sobre que la paciente irá a un estado de Estados Unidos a pasar las vacaciones y que hay la posibilidad que empiece a estudiar allí. Aunque no se conoce exactamente si podrá estudiar o no en ese estado.

Asimismo, la paciente comenta que su madre ha empezado a realizar nuevamente el proceso necesario con la secretaría de Clínicas Unis para el otro año seguir con el proceso psicológico ya que ambas se sienten satisfechas con los resultados por lo que desean seguir con este.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

Se presenta con atuendo adecuado al clima y a la ocasión. Se observa higiene personal adecuada a su edad.

La paciente se mostró cooperativa, franca y con disposición por lo que la conversación fue fluida. Asimismo, se considera que la atención y concentración se presentaron adecuadamente, pues se evidencio al hacer preguntas o al pedir que dirigiera las relajaciones.

Respecto al lenguaje verbal se observa el uso de palabras cultas y formales no esperadas en una persona de su edad. Se observó congruencia entre su lenguaje corporal y verbal, siendo acompañado por las emociones correspondientes.

Mantiene la mirada alzada y aunque al principio de la sesión la mantuvo en algunas ocasiones hacia abajo. Sus expresiones cambian de acuerdo al tema del que se habla.

Se encuentra orientada en tiempo, lugar y persona. La memoria y aprendizaje se encuentran de acuerdo a su edad, la atención y concentración de la misma manera.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Se tuvo el aprendizaje sobre cómo escuchar las buenas noticias sin dejar de ser profesional, pues aunque la terapueta se sienta alegre por la paciente se debe mantener el profesionalismo.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_