**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #9**

**Nombre del practicante:** Diego José Nieto López

**Año que cursa:** Cuarto

**Nombre del paciente:** C. A. M. P.

**Fecha y hora de la sesión:** 4 de octubre de 2021; 12:00 pm – 2:00 pm

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 7 de octubre de 2021; 12:00 pm – 2:00 pm

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Continuar la evaluación del paciente aplicando las subpruebas de los dominios Lectura, Escritura y Habilidades conceptuales (problemas aritméticos) de la prueba ENI-2 y el Inventario de autoestima de Coopersmith. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó formalmente al paciente y a su encargada, y luego se llevó al paciente a la clínica, preguntándole cómo estaba, respondiendo que bien. Después se le explicó que en la sesión se terminaría de aplicar por completo el ENI-2, y que luego respondería un cuestionario sencillo. |
| **Intervención** | Se aplicó al paciente las subpruebas de los siguientes dominios del ENI-2: Lectura, Escritura y Habilidades conceptuales (solamente Problemas aritméticos). Durante su aplicación, el paciente comprendió adecuadamente las instrucciones, pero mostró tener una lectura poco fluida, dificultad para identificar algunos fonemas (los que se encuentran en medio de CCV) y una escritura con varios errores ortográficos.  Después el paciente respondió el Inventario de Autoestima de Coopersmith, pidiéndole que fuera muy sincero en sus respuestas; logrando comprender adecuadamente las instrucciones y respondiendo todo.  Al final se agradeció al paciente por su esfuerzo y dedicación, y se le comentó que la próxima sesión sería la última. |
| **Relajación** | A finalizar al ENI-2, se le preguntó al paciente si estaba enfermo ya que se observó que estaba tosiendo con pus, comentando que solo tenía tos y moco, pero que no sentía otra cosa, y que la pasa con el cambio climático drástico. Aún así se le recomendó al paciente tener mucho cuidado.  También se le preguntó si se sentía bien para continuar, diciendo que sí. |
| **Resumen** | Se acompañó al paciente a la salida con su encargada, a ella se le comentó lo que se observó durante la sesión y que era importante que tuviera precaución con el paciente, siempre manteniendo la mascarilla. También se le comentó que si el paciente continuaba con tos para la siguiente sesión, lo mejor sería que no viniera hasta estar seguros que no es coronavirus. La encargada agradeció el aviso y dijo que estaría pendiente. |
| **Plan paralelo** | Se entregaron a la encargada las lecturas de las letras de “j”, “y” y “ll” de Letrilandia, para que el paciente las lea. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | El paciente logró terminar toda la prueba ENI-2 y también el IAE de Coopersmith. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente estaba puntual para la sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se aplicaron las últimas subpruebas del ENI-2 y el IAE de Coopersmith. |
| **Áreas trabajadas** | Lectoescritura, habilidades conceptuales y autoestima. | |
| **Recursos utilizados** | Manual del ENI-2, Libreta de puntajes, hoja en blanco, cronómetro, libreta de estímulos 1, libreta de respuestas y lápiz; hoja de respuestas del IAE de Coopersmith. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se realizó un trabajo adecuado, ya que el paciente logró comprender las instrucciones y trabajó sin problemas, a pesar de estar enfermo. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Aplicar la prueba TOMAL al paciente. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente no reconoce algunos fonemas en medio de una consonante y vocal como /l/ y /r/; comete varios errores ortográficos al escribir; tiene una lectura poco fluida. También estaba enfermo aunque no afectó la sesión. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es importante preguntar al paciente si se siente bien para trabajar cuando se observa que está enfermo, en especial al aplicar una prueba donde su rendimiento se pueda ver afectado, a pesar de que el paciente comentó sentirse bien para trabajar. | |