**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #9**

**Nombre del practicante:** Dominique Cabrera

**Año que cursa:** 4to

**Nombre del paciente:** E.P

**Fecha y hora de la sesión:** 23 – 03 – 21 de 4:00 a 5:00

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 26 – 03 – 21 de 9:00 a 10:00

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Que el paciente realice actividades de motricidad fina por medio de ejericios de corte y movimiento de pinza. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se dio inicio a la sesión y se le preguntó al paciente si tiene algún comentario para hacer antes de iniciar con la primera actividad. El paciente mencionó que estaba muy emocionado por la sesión porque quería jugar con la practicante. |
| **Concentración** | Se observó un video de las letras del abecedario el paciente debía repetir aquellas que aparezcan en el video. Las conoce todas muy bien y sabe sus fonémas y las reconoce de forma visual. |
| **Intervención** | 1. Plastilina con pajillas: El paciente debía hacer una bola con plastilina. Luego con ayuda de las tijeras cortar las pajillas en trozos medianos y pincharlas en la bola de plastilina. Fue una actividad nueva para él, por lo que al inicio mostró dificultades para realizarla, así como comentarios negativos hacia sí mismo como “no puedo porque no pienso”. Sin embargo, se platicó con él sobre esos comentarios y se le demostró cómo sí puede lograr todo lo que él se proponga. 2. Caja de cartón: con una caja de zapatos, (previamente con cuchilla). El debía introducir las paletas de madera en cada uno de los hoyos con mucho cuidado. Eso fue lo que se realizó, los agujeros estaban hechos, por lo que el paciente inmediatamente entendió que debía meter las paletas en los agujeros. Fue una actividad que percibió como “fácil” y “divertida”. 3. Con unas bandas de papel construcción, el paciente debía de recortar las líneas como se le indicó. Seguir las líneas se le dificultó un poco, sin embargo, sí siguió a proximidad las líneas que estaban marcadas, lo que indica que, si se trabaja más la acción de cortar, el paciente tendrá más facilidad para realizarlo. |
| **Relajación** | Lectura de la siguiente historia de Letrilandia, la letra “P”. Le gustó mucho la historia y solicitó dibujar la pequeña imagen que salía abajo. |
| **Resumen** | El paciente debía recapitular las actividades y mencionar si había algo que le gustó más. E.P mencionó que la que más le había gustado era la de la caja de zapatos ya que era una actividad nueva. |
| **Plan paralelo** | El plan paralelo, el paciente deberá ayudar a tender la ropa que se lave y a ponerle ganchos con el fin de abrir y cerrar los ganchos con los dedos índice y pulgar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | El paciente mostró mejora en las diferentes actividades que se realizaron. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | No | El paciente se conectó 10 minutos tarde. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se lograron realizar las actividades que se tenían planificadas. |
| **Áreas trabajadas** | Motricidad fina, atención sostenida, memoria de trabajo, conciencia fonológica. | |
| **Recursos utilizados** | Plastilina, 3 pajillas, caja de zapatos con hoyos, bandas de papel construcción, tijeras. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Esta sesión fue satisfactoria ya que las actividades fueron nuevas para el paciente y fue algo que él mismo reconoció. Esto muestra que aunque se siga trabajando la misma área, en este caso la motricidad fina, hay muchas atcividades que se pueden hacer para cambiar de materiales y rutinas y además puede servir para que el paciente se motive cada vez más a trabajar con objetos del cotidiano. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Que el paciente realice actividades estimulantes relacionados a la motricidad fina. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente ha demostrado mejora en las diferentes áreas que se han trabajado, específicamente en la atención, pues es una de las áreas que se han estado trabajando con él. Además la motricidad fina como tal también ha mejorado. Hay actividades que aún son nuevas para él y que no acostumbra a realizar con frecuencia, sin embargo se trabajará más estas áreas como cortar con tijeras, con el fin que el paciente mejore en este aspecto. Esto ayudará a mejorar su motricidad fina y el hecho de practicarlo permitirá que lo perfeccione y que no se frustre tanto. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Se pueden hacer ejercicios con las tijeras previamente a la actividad como tal, esto ayudará que antes el paciente se familiarice con el movimiento para hacerlo aún mejor en la actividad. | |