**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 8**

**Nombre del practicante: Katja Klezar**

**Año que cursa:** **cuarto año**

**Nombre del paciente:** **AJTO**

**Fecha y hora de la sesión: 10.03.21; 14:00 hrs. – 15:00 hrs.**

**Fecha y hora de la próxima sesión: 17.03.21; 14:00 hrs. – 15:00 hrs.**

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Trabajar la correcta articulación de las palabras del paciente. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | * Se esperó que el paciente ingresara a la plataforma de la sesión. * Una vez ingresado, se le preguntó cómo se encontraba, qué actividades había realiazado durante la semana y cómo le había ido en sus clases. |
| **Concentración** | * Durante la etapa de concentración, se le comentó al paciente cuáles eran las actividades planeadas. * Se resolvieron dudas. * Se realizaron 5 ejercicios bucofonatorios y cada uno se repitió 5 veces. * Los ejercicios realizados fueron: abrir grande y cerrar la boca 5 veces, sacar y meter la lengua 5 veces, lamerse el contorno de los labios 5 veces, sacar la lengua de un lado a otro 5 veces y llevar la lengua de un lado a otro dentro de la boca moviendo los cachetes 5 veces. |
| **Intervención** | * Se le preguntó al paciente si quería repetir la lectura para encontrar mejoras, leer una nueva lectura para realizar el mismo proceso o si quería hacer algo totalmente nuevo. * El paciente eligió realizar una nueva lectura, por lo tanto se buscó una lectura acerca de europa, ya que el AJ quiso aprender más sobre dicho continente. * La lectura fue corta para poder continuar con las actividades planeadas. * AJ logró leer 2 veces el texto, alcanzando una mejora de 16 segundos. * En cuanto a las palabras de dificultad, el paciente las leyó 2 veces alcanzando una diferencia de 14 segundos de tiempo. * Seguido, se prosiguió a la lectura de los trabalenguas. * La primera vez que el paciente leyó el trabalenguas se tardó 30 segundos. Luego de practicarlo enfatizando los sonidos que le costaba pronunciar (r y l), AJ logró disminuir el tiempo por 5 segundos. * Luego, se realizaron nuevamente ejercicios los bucofonatorios practicados (abrir grande y cerrar la boca 5 veces, sacar y meter la lengua 5 veces, lamerse el contorno de los labios 5 veces, sacar la lengua de un lado a otro 5 veces y llevar la lengua de un lado a otro dentro de la boca moviendo los cachetes 5 veces). * Se repitió el trabalenguas y se pudo percibir una pequeña mejora en la pronunciación y velocidad de AJ, ya que disminuyó el timpo por 3 segundos más. |
| **Relajación** | * Finalmente, se utilizaron los globos. Se le solicitó a Axel de inflar los globos y como tarea, se le pidió que escribiera en ellos las situaciones que se asociaran a sus colores. * (Amarillo-felicidad, rojo-enojo, celeste-tristeza y azul-pena). |
| **Resumen** | * Se le recordó la fecha y la hora de la próxima sesión. |
| **Plan paralelo** | * Jugar a carreras con sus hermanos haciendo uso de tapas de botellas en la pila. * (El juego consiste en colocar las tapas boca-arriba en la pila y cada hermano tiene que soplar la suya hasta hacerla llegar a la meta). |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | El paciente mejoró su pronunciación mediante la repetición de palabras y la realización de ejercicios bucofonatorios. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Si. | * AJ se conectó a la hora establecida. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Si. | * Fue posible realizar todas las actividades planificadas. |
| **Áreas trabajadas** | * Ejercicios bucofonatorios. * Praxias. * Seguimiento de instrucciones. * Fluidez, exactitud y velocidad lectora. | |
| **Recursos utilizados** | * Globos. * Lectura virtual. * Trabalenguas virtuales. * Cronómetro. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | * Muy buena, se ha logrado crear un buen rapport con el paciente y conseguir su participación mediante elogios. * Además, se la logrado ver un sencillo avance en cada sesión. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | * Trabajar la articulación del paciente por medio del reforzamiento del ritmo. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * Se cree que al paciente le ha gustado ingresar a sesión y participar en las actividades, ya qe ha podido observar mejoras en cada sesión. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | * A AJ se le dificulta la pronunciación de los fonemas /R/ y /L/, especificamente. | |