**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #8**

**Nombre del practicante:** Dominique Cabrera

**Año que cursa:** 4to

**Nombre del paciente:** J.M

**Fecha y hora de la sesión:** 13 – 03 – 21 de 9:00 a 10:00

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 23 – 03 – 21 de 4:00 a 5:00

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| "Que el paciente estimule la exactitud lectora por medio de ejercicios de sinónimos y antónimos". |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se inició la sesión virtual preguntándole al paciente cómo estuvo su semana y si tenía algo que contar antes de iniciar. Se recapitularon las actividades de la sesión pasada, ejercitando de este modo la memoria a largo plazo. El paciente comentó que estaba contento de conectarse nuevamente. |
| **Concentración** | Se observó un video de similitudes y diferencias entre palabras y pseudopalabras. Luego el paciente debía hacer un ejercicio en el que debía identificar las similitudes y diferentes de palabras y pseudopalabras que había en la pizarra.  Fue un ejercicio que permitió que el paciente practicara en voz alta, así como la verbalización de las palabras. Se dio correctamente. |
| **Intervención** | Se proyectaron en la pantalla unas palabras y sus sinónimos en desorden. El paciente debía encontrar las parejas de sinónimos y hacer una oración con cada par. Al inicio se le dificultó comprender en qué consistía la actividad, aunque ya se le habían dado 3 ejemplos. Así que se le ayudó en la primera oración con ejemplos aún más precisos y él logro finalizar la actividad correctamente.  Luego, debía leer otra lista de palabras y escribir los antónimos de las palabras que aparezcan proyectadas en la pantalla. Se le dio un lapso de 10 minutos para hacerlo. Las palabras sí eran correctas, sin embargo, las oraciones estaban redactadas incorrectamente. |
| **Relajación** | Se realizó la repetición de trabalenguas Tres tristes tigres, con diferentes velocidades. La primera vez se el dificultó un poco, sin embargo, después de leerlo varias veces, el paciente se familiarizó con el trabalenguas y lo leyó sin cometer errores. |
| **Resumen** | El paciente debía recapitular lo que se realizó en la sesión y se le preguntó si tenía algo que agregar antes de finalizar la sesión. El orden fue el correcto y mencionó que su actividad favorita fue la del trabalenguas ya que fue divertido. |
| **Plan paralelo** | El paciente deberá realizar una lectura “Los tigres” con preguntas directas sobre el texto que se le dejará y deberá subrayar las palabras que no conozca y además tendrá que buscar los significados. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | El paciente tiene mayor facilidad para familiarizarse con las lecturas y textos que se trabajan en las sesiones, lo que ayudará a que él pueda realizar lecturas con mayor facilidad. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente se conectó puntual a la sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se realizaron todas las actividades planificadas. |
| **Áreas trabajadas** | Exactitud lectora, memoria de trabajo, atención, vocabulario. | |
| **Recursos utilizados** | Hoja de papel, lápiz, borrador, lapicero, hoja de trabalenguas. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Esta sesión se considera satisfactoria ya que las actividades que se realizaron fueron adecuadas tanto para la edad del paciente como el área en la que se está enfocando la terapia, que sería la exactitud lectora ya que los ejercicios que se hacen están relacionados con esto, buscando que el paciente mejore por medio de lecturas y vocabulario. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Que el paciente desarrolle habilidades para deducir los significados de las palabras que hay en un texto. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | En esta sesión, el paciente estaba más motivado y activo que normalmente y esto puede deberse a que es una persona a la que le gusta aprender y que aprovecha y disfruta cada aprendizaje que le ofrecen con el fin de mejorar las dificultades que presenta. Esa actitud que tiene J.M permitirá que su diagnóstico sea mejor y que pueda tener resultados positivos en su rendimiento de todas las áreas. Es importante mantener al paciente motivado como se ha hecho hasta ahora, realizar actividades dinámicas y nuevas con el fin que el se sienta mejor y le guste aprender y utilizar las herramientas que se le están brindando. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es importante que las instrucciones, por más ejemplos que se le den, sean cortas y claras ya que esto permitirá que su comprensión sea mayor y que la ejecución de las diferentes actividades se den a cabo correctamente. | |