**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #7**

**Nombre del practicante:** Dominique Cabrera

**Año que cursa:** 4to

**Nombre del paciente:** J.M

**Fecha y hora de la sesión:** 6 – 03 – 2021 de 10:30 a 11:30

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 13 – 03 – 2021 de 10:30 a 11:30

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Que el paciente ejercite la exactitud lectora por medio de técnicas dinámicas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se inició la sesión virtual preguntándole al paciente cómo estuvo su semana y si tenía algo que contar antes de iniciar. El paciente mencionó que ya había empezado sus clases en línea y que estaba muy emocionado. |
| **Concentración** | El paciente observó nuevamente un video de la semana anterior. Esta vez debía estar enfocado en los gestos, ademanes y movimientos que hace mientras recita el poema. El paciente debía recitar de la misma manera, utilizando su lenguaje corporal sin decir ninguna palabra. Esto ayudó a trabajar la atención sostenida. El paciente trabajó correctamente esta actividad y realizó los movimientos correspondientes a los verbos y objetos que estaban expuestos en el poema. |
| **Intervención** | 1. El paciente debía deletrear las palabras que se le proyectaron en la pantalla, después de haberlas leído (tema: animales) tuvo que definir qué son los animales y las demás palabras que estaban subrayadas como bosque, mar, selva, diferentes, cazar, etc. Aquí se trabajó la conciencia fonológica e imágenes mentales. El paciente lo hizo correctamente aunque al momento de decir la letra “p”, decía “pa” en lugar de “pe”. 2. Luego el paciente debía definir con sus palabras lo que significan cada una de las palabras y luego buscar en internet el verdadero significado (siempre relacionadas a los animales, por ejemplo: cazar 🡪 vocabulario) El paciente definió cada palabra correctamente. Utilizó vocabulario bastante básico como “diferente significa que no es igual”, sin embargo siempre trataba de dar ejemplos para que su punto fuera validado. 3. Lectura del cuento de animales 🡪 trabajar exactitud lectora. Este texto lo0 leyó de forma correcta aunque aún presentó omisiones de las palabras “la”, “el” y tenía una lectura bastante segmentada. |
| **Relajación** | Se leyó un poema “Para un elefante” para continuar trabajando la exactitud lectora del paciente. Lo leyó con facilidad ya que estaba en versos y no en prosa como las historias. |
| **Resumen** | El paciente debía recapitular lo que se realizó en la sesión y se le preguntó si tenía algo que agregar antes de finalizar la sesión. El paciente recapituló cada una de las actividades realizadas en la sesión. |
| **Plan paralelo** | Subrayar y circular palabras desconocidas y buscar su significado dentro de un texto que se le enviará. Deberá escribirlas en su cuaderno y buscar el significado. Se enviará a la madre unos consejos sobre la importancia de la independencia en la adolescencia. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | El paciente ahora busca justificar sus respuestas con el fin que la otra persona pueda comprender por completo a lo que él se refiere. El hecho de buscar dar ejemplos para que se comprenda muestra que tiene iniciativa de mejorar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente se conectó puntual a la sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se realizaron cada una de las actividades que se tenían planificadas para la sesión. |
| **Áreas trabajadas** | Memoria de trabajo, atención sostenida, lectura, lenguaje, exactitud lectora. | |
| **Recursos utilizados** | Listas de palabras, lectura de cuento de animales. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Esta sesión fue satisfactoria ya que nuevamente las actividades eran acordes a la capacidad que tenia el paciente de realizarlas. Adecuadas siempre al grado en el que se encuentra, lo que muestra que sí cuenta con las habilidades para el grado que está cursando. Sin embargo, aunque sí cumple con ciertas habilidades, hay otras como la lectura y la expresión que se encuentra en adquisición para el grado en el que se encuentra actualmente. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Estimular el análisis estructural de las palabras por medio de ejercicios de sinónimos y antónimos. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | En esta sesión se observó que el paciente hizo algo que hasta el momento no había hecho y es dar ejemplos de lo que él quiere decir cuando se da cuenta que su respuesta no fue suficiente. Por ejemplo, cuando se le preguntó el significado de “diferente” dijo simplemente “algo que no es igual”, lo cual es correcto. Sin embargo, se espera para la edad y para el grado en el que el paciente se encuentra, que diera una respuesta más desarrollada. Y él solito tuvo la iniciativa de decir: “por ejemplo un león y un tigre son diferentes, porque no tienen el mismo color, ni tamaño”. Esto muestra que el paciente tiene una iniciativa de comunicarse y expresarse, lo cual va a ayudar al proceso para que mejore. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | El paciente muestra cada vez más motivación para la lectura, lo cual lo favorecerá en la etapa de intervención. | |