**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #7**

**Nombre del practicante:** Dominique Cabrera

**Año que cursa:** 4to

**Nombre del paciente:** J.M

**Fecha y hora de la sesión:** 6 – 03 – 2021 de 9:00 a 10:00.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 13 – 03 – 2021 de 9:00 a 10:00

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Trabajar ejercicios de motricidad fina y atención sostenida por medio de actividades dinámicas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se inició la sesión virtual preguntándole al paciente cómo estuvo su semana y si tenía algo que contar antes de iniciar. El paciente comentó que estaba muy emocionado de haber iniciado el colegio en línea, porque juega con sus nuevos amigos. |
| **Concentración** | Video del alfabeto 🡪 atención y memoria de trabajo. El paciente lo observó y canto todas las letras del abecedario, lo que muestra que conoce todas las letras. |
| **Intervención** | 1. Actividad de trazos en la que el paciente debía hacer en su hoja los trazos que se le proyectaron en la pantalla. E.P realizó bien el ejercicio, sin embargo, lo hizo muy rápidamente, lo que muestra nuevamente la impulsividad que él presenta para realizar estos ejercicios. 2. En una botella de boquilla pequeña, el paciente debía meter papel periódico o bolsas de plástico en la botella con sus dedos. El ejercicio lo hizo con facilidad, ya que se le explicó que debía hacerse muy despacio, con todos los dedos de la mano. Eso fue lo que el paciente hizo hasta que logró meter toda la página de papel periódico. 3. Hojas de trabajo sobre las líneas verticales + pintar las estrellas y soles. Por último, esta actividad también la realizó correctamente, aunque se tomó más tiempo para hacerla, ya que se le dificultó hacer las líneas rectas. |
| **Relajación** | Cuento de letrilandia de las vocales. |
| **Resumen** | El paciente debía recapitular las actividades y mencionar si hay algo que le había gustado más. Él mencionó que lo que más le gustó fue la actividad de la botella y el papel periódico.  Se platicó con los padres sobre el plan paralelo de la semana que viene, por lo que estuvieron de acuerdo y dijeron que iban a implementarlo en la semana con el fin que E.P pudiera hacerlo de forma natural y se pudeiera trabajar la motricidad fina. |
| **Plan paralelo** | El paciente deberá a ayudar a meter con una cuchara cualquier alimento que se deba guardar. Ejemplo: arroz, fideos, etc. con el fin de practicar el agarre correcto de la cuchara. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | El paciente presenta cada vez menos frustración al momento de realizar las actividades. El colegio de modalidad híbrida le favorece. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente se conectó a tiempo a la sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se realizaron todas las actividades planificadas con el paciente. |
| **Áreas trabajadas** | Memoria de trabajo, atención sostenida, motricidad fina. | |
| **Recursos utilizados** | Hojas de trabajo, hoja en blanco, lápiz, borrador, botella de plástico, hojas de papel periódico/plástico, crayones. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Esta sesión fue satisfactoria ya que el paciente ha demostrado que cada vez mejora cuando se le solicita tener paciencia para realizar las actividades. Esto es importante ya que significa que lo que se le ha estado explicando sobre el semáforo, lo toma en cuenta y esto será de mucha utilidad para su vida en los diferentes ámbitos de su vida, cuando finalice el semestre. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Que el paciente utilice el movimiento de pinza para desarrollar la motricidad fina. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | En esta sesión, aunque el paciente demostró dificultades para realizar los trazos, también se pudo observar que ha mejorado en cuanto a la impulsividad y que cada día muestra mayor control en sus impulsos. Esto le ayudará para controlar su frustración y no hacerse de menos en la realización de las diferentes actividades que deba hacer. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Las actividades de trazo, son las que mayor dificultad le provocan al paciente, por lo que se procurará hacer más actividades de trazos. | |