**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 6**

**Nombre del practicante: Katja Klezar**

**Año que cursa:** Cuarto año

**Nombre del paciente:** ASHM

**Fecha y hora de la sesión: 20.09.21; 12:00 – 13:00.**

**Fecha y hora de la próxima sesión: 27.09.21; 12:00 – 13:00.**

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Iniciar la aplicación de la prueba TEA para conocer las aptitudes académicas de la paciente. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | * Se esperó a la paciente en la sala de espera. * Una vez haya ingresado, se le saludó entusiásticamente y se le preguntó cómo está. * Seguido, se le invitó a pasar adelante y se le encaminó a la clínica de evaluación. * Mientras se encaminaba a la paciente, se le preguntó cómo estuvo su semana y qué actividades había realizado, aunque ella no aportó mayor detalle. |
| **Concentración** | * Al llegar a la clínica asignada, se le invitó a pasar adelante y a tomar asiento. * Se le pidió que hablara un poco de su semana y las actividades que había realizado, sin embargo, la paciente no compartió mayor información. * Se continuó la etapa de concentración explicándole la prueba que se le iba a aplicar durante la sesión y se le pidió colaboración al terminar. |
| **Evaluación** | * Se inició la aplicación de la prueba TEA. * Se le explicó detenidamente cada inciso a la paciente. * Ella completó adecuadamente las subpruebas, sin embargo al tener dificultad en la lectura, no pudo completar muchos ejercicios al tener que realizar las lecturas para completarlos y demorarse más tiempo de lo usual en ello. |
| **Relajación** | * Se utilizó el tiempo de relajación en terminar la prueba TEA. |
| **Resumen** | * Se acompañó a la paciente con su encargada. * Se le agradecieron los esfuerzos a la paciente. * Se recordó la fecha y hora de la próxima sesión. |
| **Plan paralelo** | * Se le pidió el folder de tareas a la A.S para revisar sus dibujos y tareas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se logró completar la prueba TEA 1 y conocer las aptitudes académicas de la paciente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | * A.S ya se encontraba en la clínica UNIS unos minutos previos a la sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | * Fue posible completar la prueba TEA 1 en una sola sesión. |
| **Áreas trabajadas** | * Atención. * Concentración. * Lectura. * Seguimiento de instrucciones. | |
| **Recursos utilizados** | * Prueba TEA 1. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | * Buena, se tuvo una excelente comunicación con la paciente durante la sesión, fue posible obtener un adecuado desempeño de la paciente durante la aplicación de la prueba TEA 1 y se continuó reforzando el rapport. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | * Continuar el proceso de evaluación con las pruebas CARAR-R y PROLEC-R. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * A.S afirma repetidamente que no puede realizar o completar los ejercicios, intenta invertir el tiempo en realizar otras actividades para no culminar lo solicitado e intenta evitar llevar a cabo las lecturas asignadas. Sin embargo sí tiene la capacidad de ejecutar dichas tareas por si misma. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | * A.S admite que no le gusta realizar lecturas y que por dicho motivo intenta evadirlas o afirma que no poder leer. | |