**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #6**

**Nombre del practicante:** Diego José Nieto López

**Año que cursa:** Cuarto

**Nombre del paciente:** C. A. M. P.

**Fecha y hora de la sesión:** 16 de septiembre de 2021; 12:00 pm – 1:00 pm

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 23 de septiembre de 2021; 12:00 pm – 1:00 pm

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Continuar con la aplicación de la prueba ENI-2 con las subpruebas de Lenguaje, Habilidades metalingüísticas y Lectura. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó formalmente al paciente, preguntándole cómo estaba, respondiendo que bien. Luego se le llevó a la clínica recordándole que se debía continuar con el ENI-2. |
| **Intervención** | Se le preguntó al paciente si estaba listo para trabajar, respondiendo que sí.  Se comenzó aplicando la última subprueba de Habilidades perceptuales (percepción fonémica), donde mostró una adecuada discriminación fonémica. Luego se aplicaron todas las subpruebas de Lenguaje, donde el paciente mostró un alto rendimiento. Por último, se aplicaron todas las subpruebas de Habilidades metalingüísticas, donde mostró dificultad en los distintos ejercicios.  Durante la aplicación de estas subpruebas del ENI-2, el paciente mostró comprender adecuadamente las instrucciones. También estuvo motivado al realizar cada subprueba.  Al finalizar la última subprueba, se le agradeció al paciente por su esfuerzo, y se le dijo que se continuaría la siguiente sesión con el ENI-2. |
| **Relajación** | Se tuvo un corto receso después de las subpruebas de Lenguaje. |
| **Resumen** | Se acompañó al paciente con su maestra encargada, y se le comentó a ella la buena actitud de trabajo observado durante la sesión.  Al final se les despidió formalmente a ambos. |
| **Plan paralelo** | Se le entregó a la maestra encargada del paciente, las hojas con todas las lecturas de Letrilandia, para que cada semana, el paciente leyera tres lecturas, y ella le realizaría una comprobación de lectura de forma oral para saber si el paciente leyó el material. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se lograron aplicar todas las subpruebas de Lenguaje y Habilidades metalingüísticas del ENI-2 al paciente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente estaba puntual en la clínica para la sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | No | No se logró aplicar el dominio de Lectura del ENI-2 por falta de tiempo. |
| **Áreas trabajadas** | Lenguaje y Habilidades metalingüísticas. | |
| **Recursos utilizados** | Manual de aplicación del ENI-2, libreta de puntajes, libreta de estímulos 1, hoja de papel, lápiz, cronómetro, grabadora y libreta de respuestas | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se realizó un trabajo adecuado aplicando las subpruebas de Lenguaje y Habilidades metalingüísticas del ENI-2 al paciente, comprendiendo adecuadamente las instrucciones. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Aplicar los dominios de Habilidades espaciales, Atención y Habilidades conceptuales. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente tiene dificultad para el conteo de sonidos y letras en palabras; y de palabras en oraciones. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es importante aprovechar cuando el paciente se siente motivado para trabajar lo más que se pueda. | |