**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 6**

**Nombre del practicante: Katja Klezar**

**Año que cursa:** **cuarto año**

**Nombre del paciente: AJTO**

**Fecha y hora de la sesión: 24.02.21: 14:00 hrs. – 15:00 hrs.**

**Fecha y hora de la próxima sesión: 03.02.21. 14:00 hrs. – 15:00 hrs.**

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Trabajar la fluidez lectora del paciente mediante la selección de palabras de un texto y su repetición |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | * Se esperó a que el paciente ingresara a la plataforma. * Una vez ingresado, se le saludó amablemente, se le preguntó cómo estaba, cómo estuvo su semana y qué actividades había realizado. |
| **Concentración** | * En la concentración se jugó a la ruleta de colores, en donde el paciente tenía que seleccionar el color que se alumbrada. * El paciente lorgó realizar 5 respuestas correctas. |
| **Intervención** | * Seguido, se le asignó una lectura informativa sobre los gatos, ya que es uno de sus animales favoritos. El paciente se tardó 7 minutos realizando dicha lectura. * Mientras el paciente leía, se seleccionaban las palabras en las que había tenido alguna dificultad de pronunciar. Al finalizar el texto, se enlistaron las palabras en las que el paciente tuvo una dificultad de pronunciación al momento de su lectura. * Seguido, se leyeron dichas palabras 3 veces. AJ disminuyó la velocidad de lectura entre 15 a 20 segundos por cada vez que leía la lista de palabras. * Finalmente, se volvió a realizar la lectura del texto completo. AJ disminuyó el tiempo de lectura por 2 minutos. |
| **Relajación** | * Luego de ello, se le pedió al paciente que llamara a sus hermanas para realizar una actividad juntos siguiendo instrucciones. * Se hicieron bolitas de papel y se pidió a cada pareja de hermanos que agarrara una bolita. * La dinámica era poner a un hermano enfrente del otro, poner la bolita de papel en el centro de ellos dos y soplarla. El fin es evitar que la bolita se acerque a su hermano rival. |
| **Resumen** | * Se recordó la fecha y la hora de la siguiente sesión. |
| **Plan paralelo** | * Se le recordó de traer 5 globos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | El paciente aumentó significativamente su velocidad y fluidez lectora. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente ya se encontraba conectado en la plataforma de manera puntual cuando la psicoedagoga ingresó. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se realizaron todas las actividades planificadas y fue posible observar un progresoen la lectura del paciente. |
| **Áreas trabajadas** | Lectura.  Fluidez lectora.  Exactitud lectora.  Velocidad lectora.  Comprensión lectora.  Seguimiento de instrucciones.  Pronunciación. | |
| **Recursos utilizados** | Lectura informativa en línea.  Cronómetro.  Juego de ruleta en línea.  Bolitas de papel. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Muy buena, fue posible motivar al paciente y obtener un excelente rendimiento de su parte. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Se reforzará la fluidez lectora del paciente mediante la repetición de palabras cotidianas. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente está conciente de su dificultad y quiere mejorar su pronunciación. El mismo confirma que se encuentra comprometido con los ejercicios que se le asignen. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | El paciente colabora y participa en las actividades que se le plantean ya que quiere mejorar su pronunciación. | |