**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 5**

**Nombre del practicante: Marlies Maldonado**

**Año que cursa:** 3er año psicopedagogía clinica

**Nombre del paciente:** S.Y.P

**Fecha y hora de la sesión:** 28 de agosto 2021 (8:00 am – 9:00 am)

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 4 de septiembre 2021 (8:00 am – 9:00 am)

| **Objetivo de la sesión:** |
| --- |
| Desarrollar la memoria de trabajo de la paciente por medio de actividades con estímulos visuales. |

| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| --- | --- |
| **Sintonización** | Se estableció rapport por medio de preguntas como: ¿Qué tal ha estado tu semana?, ¿cómo te fue en el colegio?, etc. |
| **Concentración** | Se escribió la lista de actividades que se realizarán durante la sesión, con el objetivo de desarrollar funciones ejecutivas como; planeación y organización. La paciente siguió instrucciones y lo hizo ordenadamente.  Posteriormente se jugó un breve juego de pictionary; la paciente demostró habilidad para reconocer los dibujos y disfrutó el juego. |
| **Intervención** | En primer lugar, se le presentó una lámina con 12 estímulos visuales. Se le pidió que lo observara e intentará recordar los objetos y su posición. A continuación se le presentó la misma lámina sin los objetos y se le pidió que indicara donde se encontraba cada objeto. La paciente logró recordar 7 de 12 estímulos; pero sólo 2 estaban en la posición correcta.  Luego, se le presentó una cuadrícula, con uno de los cuadros relleno con un color específico. Nuevamente se le pidió que lo observara e indicara donde estaba el cuadro relleno en una cuadrícula vacía. El ejercicio se repitió varias veces y conforme aumentaba la dificultad, la paciente cometía más errores. Cabe mencionar que, la actividad le resultó entretenida.  Por otro lado, se le dictó a S.Y.P una serie de 7 palabras sin mayor relación semántica, ni fonológica. Se le pidió que repitiera la lista. La paciente repitió 3 veces la lista hasta que logró recordar las 7 palabras. A continuación, se le pidió redactar una pequeña historia utilizando las palabras que recordaba. Asimismo, debía resaltar dichas palabras y asegurarse que había usado las 7. En este momento, se puso música suave para estimular la creatividad de la paciente. Es importante mencionar que, la historia fue coherente, gramaticalmente correcta y utilizó 6 de 7 palabras.  Finalmente, se utilizaron fichas de colores para presentarselas por medio de la cámara. Se le pidió que observara el patrón de fichas, y mencionara en voz alta el color que veía. A su vez, debía representar las fichas en su cuaderno utilizando marcadores de los colores correspondientes. Al comienzo, el patrón consistía de 3 colores, por lo que la paciente no presentó dificultad. Sin embargo, a medida que se avanzaba el ejercicio, se aumentaron los estímulos, y la paciente no logró recordar más de 3 colores. |
| **Relajación** | A pesar de que se había planeado un breve rompecabezas virtual, se usó este espacio para explicarle a la paciente la fórmula de circunferencia; puesto que es el tema que aprendía esta semana y no lo había comprendido por completo. Para esto se utilizó la pizarra de zoom, y se improvisó una breve explicación con diferentes colores para explicar los componentes de la fórmula. |
| **Resumen** | Se revisó la lista de actividades y se hizo un “cheque”, en aquellas que se habían realizado y una “equis” en las que no. Esta actividad buscaba estimular su memoria de trabajo y flexibilidad. A continuación, se explicó el plan paralelo. |
| **Plan paralelo** | Resolver 10 operaciones elementales matemáticas. |

| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| --- | --- |
|  | Se considera que hubo avance, ya que la paciente logró trabajar su memoria de trabajo por medio de diferentes ejercicios. A su vez, se dieron a conocer diferentes estrategias de memorización como; decir los estímulos en voz alta, resaltarlos, escribirlos. |

| **Aspectos generales** | | |
| --- | --- | --- |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | SI |  |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | NO | Como se mencionó anteriormente, en la relajación no se hizo el rompecabezas virtual; sino una breve explicación de la circunferencia. |
| **Áreas trabajadas** | Se trabajaron diferentes funciones ejecutivas como; memoria de trabajo, atención, planificación, organización y flexibilidad. A su vez, se trabajaron otras áreas como; creatividad, lectoescritura y matemática. | |
| **Recursos utilizados** | Presentación virtual interactiva, fichas de colores. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se considera que el trabajo como psicopedagogo fue el adecuado, puesto que se dieron a conocer diferentes estrategias de memorización. Al mismo tiempo, la paciente se involucró y disfrutó las actividades. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Desarrollar la memoria de trabajo por medio de actividades con estímulos visuales y auditivos. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | La paciente disfruta los juegos interactivos y escuchar música en algunos ejercicios. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | En la intervención, es importante ser flexible y saber cambiar las actividades si así lo necesita el paciente. | |