**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #3**

**Nombre del practicante:** Dominique Cabrera

**Año que cursa:** 4to

**Nombre del paciente:** J.M

**Fecha y hora de la sesión:** 5 – 02 2021 de 11:00 a 12:00PM

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 13 – 02 – 2021 de 10:30 a 11:30PM

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Que el paciente realice un screening relacionados al lenguaje, específicamente de lectura y fonología. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se inició la sesión virtual y se le preguntará al paciente si tiene algo que agregar sobre su semana antes de dar inicio a la terapia. El paciente comentó que se acababa de bañar y que estaba contento de empezar. |
| **Concentración** | Se realizó un juego de memoria en la que el paciente debía ingresar a un enlace y de ser posible, compartir la pantalla con el fin que él pudiera realizar el juego por él mismo. Sin embargo, el paciente no pudo compartir pantalla así que se le solicitó que lo hiciera solito en otra situación. |
| **Intervención** | 1. Se le pusieron unas letras en desorden y el paciente debía hacer el sonido de cada una de estas letras en el orden que se le indicara. El paciente mencionó cada una de las letras que se escribieron correctamente y con una adecuada pronunciación. La única que confundió fue la G y la J. 2. Se hizo el sonido de diferentes letras y el paciente debía decir de qué letra se trata. El paciente respondió todas correctamente y luego se hizo el ejercicio al revés con el fin que él se sintiera parte del “juego” y él debía decirle a la terapeuta que fonema hacer. 3. Se realizó el Screening de lenguaje, en el que se obtuvo información sobre diferentes áreas: discriminación auditiva, discriminación semántica, discriminación fonológica, sintáctica y por último conciencia fonológica. Se obtuvieron resultados positivos. 4. Lectura corta del cuento “La gallina de los huevos de oro”. El paciente realizó la lectura en voz alta del cuento y se observó que no es una lectura fluida sino segmentada, sin embargo, la pronunciación de las palabras era muy buena. |
| **Relajación** | Relajación guiada con música relajante, el paciente debía seguir las instrucciones que se le dieron con el fin de entrar a una etapa de relajación. Al paciente le gustó mucho esa actividad ya que mencionó que pudo imaginar. |
| **Resumen** | El paciente recapituló correctamente las actividades que se realizaron. |
| **Plan paralelo** | Se le enviará al paciente una lectura que deberá hacer en la semana junto con unas preguntas para entregar en la siguiente sesión. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se conoce cada vez mejor al paciente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente se conectó a la hora acordada. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se realizaron todas las actividades planificadas. |
| **Áreas trabajadas** | Lectura, lenguaje, fonología, atención focalizada, memoria de trabaje. | |
| **Recursos utilizados** | Hojas con letras que se proyectarán, hoja de lectura. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | La valoración de la sesión es satisfactoria ya que el tiempo de cada una de las actividades se cumplió como esperado y la sesión terminó justo a tiempo. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Que el paciente trabaje la motricidad fina por medio de ejercicios estimulantes. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | En la sesión en la que se realizó esta evaluación se pudo observar que el paciente respondió correctamente a las actividades realizadas, lo que muestra que la dificultad se da específicamente en el área lectora. Esto se da ya que el nivel del posible trastorno puede estar tan avanzado que incluso afecta otras áreas como la omisión de palabras en la repetición. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Tener una actividad extra por si se termina antes de lo esperado. | |