**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #3**

**Nombre del practicante:** Dominique Cabrera

**Año que cursa:** 4to

**Nombre del paciente:** E.P

**Fecha y hora de la sesión:** 6 – 02 de 10:00 a 11:00AM

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 13 – 02 de 10:00 a 11:00AM

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Que el paciente utilice sus manos con el fin de trabajar la motricidad fina. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se inició la sesión virtual preguntándole al paciente cómo estuvo su semana y si tenía algo que contar antes de iniciar. El paciente comentó que estaba muy contento ya que había iniciado clases en su nueva escuela y que le gusta mucho. |
| **Concentración** | Juego virtual, encuentra el dibujo. Se compartió la pantalla y el paciente debía ordenar y colocar los elementos tal y como aparecen en la pantalla. Esta actividad le gusta mucho, sin embargo tiende a no seguir instrucciones y a apachar el que él quiere y no el que se le está indicando. Los padres de familia le llamaron la atención pero el juego no se terminó por la misma observación de seguimiento de instrucciones. |
| **Intervención** | 1. Se envío a los padres de familia una hoja para colorear con el fin que el paciente trabaje la motricidad fina. El paciente comenzó muy bien a hacerlo, sin embargo después de una tiempo se desesperó y empezó a rayar el dibujo de forma impulsiva. 2. Se utilizó una botella vacía de agua pura o boquilla pequeña y bolsa de garbanzos o de arroz y el paciente debía meter los granos a la botella con diferentes velocidades. Antes de esta actividad se hizo unos juegos breves con el movimiento de pinza, y de esta forma, sería más fácil para el paciente agarrar las pelotitas con sus dedos. 3. Con ayuda de papel periódico, E.P debía recortar retazos de papel periódico contándo del 1 al 20. El paciente realizó correctamente la actividad. |
| **Relajación** | Historia de “El árbol que no sabía quién era”. Se tuvo que acortar la historia ya que aunque era corta, el paciente quería que el cuento terminara para saber el final. Esto muestra nuevamente impulsividad de parte de E.P que se puede trabajar en las siguientes sesiones. |
| **Resumen** | Para el resumen de las actividades del día, el paciente recordó cada una de las actividades e incluso daba un comentario sobre cada actividad como “me gustó” o “no me gustó”, en esta ocasión todas las actividades fueron de su agrado. |
| **Plan paralelo** | El plan paralelo que se debía presentar esta semana consistía en que el paciente debía ayudar a sus padres a hacer un huevo revuelto, a lo que la madre mencionó que no lo habían hecho por falta de tiempo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Cada vez se conoce más al paciente y la forma en que reaccione antes ciertas actividades. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente se conectó puntualmente a la hora acordada. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se realizaron todas las actividades planificadas. |
| **Áreas trabajadas** | Atención, movimiento de pinza, motricidad fina, memoria de trabajo. | |
| **Recursos utilizados** | Hojas de colorear, botella plástica o pachón, bolsa de garbanzos o arroz, papel periódico | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | El trabajo realizado en esta sesión fue satisfactorio ya que el paciente disfrutó hacer las actividades y en esta sesión no se sintió frustrado ni triste de no lograr ciertas acciones. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Que el paciente trabaje la motricidad fina por medio de ejercicios estimulantes. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente muestra signos de impulsividad lo que puede estar causándole frustración al momento de realizar ciertas acciones, ya que esto provoca querer hacerlo bien y al seguir intentando y no lograrlo provoca sentimientos negativos. Los lapsos de atención siguen siendo cortos, haciendo que el paciente se distraiga con facilidad. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | En Google Chrome la plataforma de BlackBoard es más rápido. | |