**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 3**

**Nombre del practicante: Katja Klezar**

**Año que cursa: cuarto año**

**Nombre del paciente: JAQC**

**Fecha y hora de la sesión: 06.02.21; 10:00 hrs. - 11:00 hrs.**

**Fecha y hora de la próxima sesión: 13,02.21; 10:00 hrs. - 11:00 hrs.**

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Aplicar entrevista a paciente e iniciar con el screeing para conocer más a fondo a JA. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | * Se esperó al paciente en la plataforma de las sesiones virtuales con unos minutos de anticipación. * Una vez éste ingresó, se saludó entusiastamente y se le preguntó cómo se encontraba. * Se hicieron las presentaciones. |
| **Concentración** | * Se le explicaró al paciente cuáles eran las actividades previstas a realizar durante la sesión. * Se le presentaron los documentos a utilizar. * Se resolvieron dudas. |
| **Intervención** | * Se inició la entrevista a pacientes. * JA se presentó como un niño muy expresivo, alegre y motivado. No obstante, reconoce que cuando se enoja se torna una persona muy explosiva. * JA se considera un niño muy inteligente, sin embargo, reconoce que tiene dificultades en algunas materias como Lenguaje Kaqchikel L3, Matemáticas e Inglés. * El paciente tiene la tendencia a hablar rápido y cambiar constantemente de tema. * Al terminar la entrevista a pacientes, se inició la aplicación de la anamnesis. * Se logró realizar 3 subpruebas centradas en el Lenguaje materno L1. * Se constató que el paciente entiende rápido las instrucciones, no presenta mayor dificultad en trabajar y trabaja rápido sin realizar preguntas sobre el trabajo asignado. |
| **Relajación** | * Se utilizó el tiempo de relajación para realizar el screening. |
| **Resumen** | * Se agradeció y felicitó el esfuerzo brindado por parte del paciente. * Se recordó la fecha y hora de la siguiente sesión. * Se despidió amablemente. |
| **Plan paralelo** | * Se solicitó realizar una lista de todas las actividades que realiza durante la semana, ya que al paciente se le olvidó entregar el plan paralelo de la semana pasada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Fue posible conocer al paciente, establecer un buen rapport e incluso iniciar el screening. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | * El paciente se conectó a la hora establecida sin tener inconvenientes. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | * Fue posible culminar la entrevista a pacientes. |
| **Áreas trabajadas** | * Comunicación. * Comprensión. * Seguimiento de instrucciones. * Análisis. * Memoria de trabajo. | |
| **Recursos utilizados** | * Lista de 20 palabras de modismos de Guatemala y otros países. * Lista de 20 palabras de prefijos y sufijos. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | * Muy buena, se estableció un excelente rapport con el paciente, fue posible completar la entrevistas a paciente y motivar a JA para que iniciara el screening. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | * Completar el screening. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * El paciente habla rápido y constantemente, presenta actividad motora constante con sus manos, se percibe inquieto y se mantiene alerta con respecto a lo que sucede en su entorno. * Dichos rasgos pueden interpretarse como rasgos de TDAH. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | * JA no presenta dificultades de comprensión, sin embargo, su atención si se ve alterada. | |