**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 2**

**Nombre del practicante:** Gabriela Jamyleth Ramos Ortega.

**Año que cursa:** tercero.

**Nombre del paciente:** Nazaret Marcela Carcuz Azpuac.

**Fecha y hora de la sesión:** jueves 28 de enero del 2021, a las 3:00 pm.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** jueves 04 de febrero del 2021, a las 3:00 pm.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| * Terminar de aplicar la entrevista psicopedagógica a los padres de la paciente. * Recopilar datos sobre la vida de la paciente en el ámbito familiar, escolar y social mediante la realización de entrevista psicopedagógica al paciente. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se les dio la bienvenida a la madre de la paciente y a su hija. Se realizaron preguntas sobre cómo había estado su día y a la paciente se le preguntó qué había hecho. |
| **Concentración** | Se realizó una actividad rompe hielo, en la cual madre e hija debían decir el trabalenguas de “Pancha plancha”. Luego, la practicante se presentó de mejor manera con ayuda de un mini cartel, y en lo que se realizaría la entrevista a su mamá, la paciente debía hacer un mini cartel para presentarse. |
| **Entrevista** | Se aplicó a la madre y a la paciente, la entrevista psicopedagógica correspondiente a cada una. |
| **Plan paralelo** | Para la próxima sesión, se le pidió a la paciente dibujar cada letra del abecedario junto con un animal u objeto que inicie con la letra correspondiente y esté dentro de casa. Además, la paciente dijo que terminaría el mini cartel para presentarse la próxima semana. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | En esta sesión hubo un avance porque se logró terminar de aplicar las entrevistas a cada parte involucrada en la intervención. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí/No | La sesión incluso inició 5 minutos antes de la hora establecida, pues la madre de la paciente se hizo presente en ese momento. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí/No | - |
| **Áreas trabajadas** | En esta sesión se trabajaron la atención, memoria y concentración. | |
| **Recursos utilizados** | Dispositivo para ingresar a la sesión, hojas con el trabalenguas escrito, mini cartel de la practicante para presentarse, formatos de entrevista. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | La practicante pudo realizar el proceso de entrevistas sin ningún inconveniente. Sin embargo, parece que le falta establecer más rapport con la paciente, pues a las preguntas que se le realizaban solo contestaba con monosílabas y daba suspiros de vez en cuando. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Aplicar un Screening a la paciente para identificar de mejor manera la dificultad que presenta. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | Al momento de decir el trabalenguas la paciente no tuvo ninguna dificultad, pero dio el comentario de que no le gustaban mucho porque eran muy difíciles decirlos.  En la entrevista padres, se supo que a la paciente le gusta estar en el colegio en el cual estudia. Cuando empezó a cursar preparatoria ya no estaba muy emocionada porque ya le tocaba ver “letras”, lo cual se le dificultaba. Anteriormente tuvo ayuda para aprender a leer, en la cual se utilizó el método silábico. La madre indicó que la paciente acude a ella para pedir ayuda en sus tareas de lectura, y que se confunde con los sonidos de las letras “b” y “d”. Cuando realiza actividades que requieren tiempo, usualmente hay que darle más porque se distrae. Le gusta socializar con otros niños, más si son sus primos. Tiene una dieta balanceada. Duerme 8 horas diarias, y en el día no realiza siestas.  El colegio está interesado en ayudar a la paciente, incluso están dispuestos a recibir informes brindados durante la intervención para que ellos puedan tomar en cuenta las necesidades de M. En cuanto a las expectativas que se tienen de la Clínica, la madre respondió que “muchas”, más que todo en cuanto a recibir ayuda en la lectura.  Por otro lado, en la entrevista aplicada a la paciente, ella no se pudo ubicar en tiempo. El último libro que le gustó leer fue el de “El patito Poc”, porque él recorría muchos lugares. Entra a todas sus clases en línea, aunque a veces se cansa. Repitió solo un grado, que fue el de Kínder. Dijo que la clase que más le gusta es la de artes plásticas porque dibujan, y la que no le gusta es la de matemáticas, porque le cuesta un poco. Indicó que en la clase de idioma le va bien, y que no ha recibido tutorías o ayuda extra.  De sus padres y maestros suele escuchar felicitaciones. En clase se siente bien, ha aprendido mucho y le gustan sus maestros porque son buenos y los ponen a bailar. Por último, la paciente dijo que esperaba ayuda para que pudiera aprender a leer. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Muchas cosas que nos parecen fáciles, para otras personas no lo son. Por lo tanto, hay que reconocer sus esfuerzos cuando las realizan, pues esto los motivará a seguir intentado. | |