**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #11**

**Nombre del practicante:** Diego José Nieto López

**Año que cursa:** Cuarto

**Nombre del paciente:** M. A. G. O.

**Fecha y hora de la sesión:** 9 de octubre de 2021; 10:00 am – 11:00 am

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 16 de octubre de 2021; 10:00 am – 11:00 am

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Reforzar el lenguaje comprensivo del paciente mediante la lectura de historias cortas y respondiendo preguntas sobre ella. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó formalmente al paciente, preguntándole cómo estaba, respondiendo que bien. Luego él enseñó una espada de juguete nueva que tenía, diciéndole que estaba muy bonita.  Después se le comentó lo que se haría en la sesión, mostrando una buena actitud. |
| **Concentración** | Se inició proyectando una imagen de una sala de estar, donde el paciente mostró reconocer la mayoría de los objetos que se circularon, pero en algunos solo sabía su nombre en inglés, por lo que se tenía que decir su nombre en español. |
| **Intervención** | El paciente leyó 5 textos cortos en voz alta, luego debía responder 3 preguntas sobre el texto, y de último debía buscar en el diccionario la definición de las palabras que no conocía su significado.  El paciente mostró un rendimiento adecuado en el ejercicio, aunque se equivocó en algunas preguntas, se le corrigió y se le explicó por qué no era correcto. También estuvo tosiendo en algunas ocasiones.  Al finalizar el ejercicio, se le felicitó por su rendimiento en la actividad. |
| **Relajación** | El paciente realizó ejercicios de respiración y exhalación lenta 3 veces. |
| **Resumen** | Se le pidió al paciente que le dijera a su madre lo que hizo en la sesión, solamente diciendo sobre el texto de un arcoíris.  Luego se habló solo con la madre, primero preguntándole si el paciente estaba enfermo, respondiendo que por el cambio climático todos en el hogar les dio resfriado pero que no tienen coronavirus. Después se le comentó a ella sobre el rendimiento observado del paciente en la sesión.  Al final se les despidió formalmente a ambos. |
| **Plan paralelo** | Se envió por correo a la madre una hoja con frases desordenadas, las cuales el paciente debe ordenar correctamente. Luego se debe enviar por correo también una imagen de la hoja realizada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | El paciente pudo trabajar adecuadamente a pesar de estar enfermo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente se conectó puntualmente para la sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se realizaron las actividades planificadas de la sesión. |
| **Áreas trabajadas** | Lenguaje y lectura comprensiva. | |
| **Recursos utilizados** | Imagen de sala de estar, y fichas con texto y preguntas. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se realizó un trabajo adecuado porque el paciente se mostró motivado para trabajar y tuvo un buen rendimiento. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Finalizar la intervención de comprensión lectora con una historia. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente estaba enfermo, pero no afectó su rendimiento ni actitud durante la sesión. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es importante identificar si el paciente se siente demasiado mal que impida que pueda trabajar adecuadamente en la sesión. | |