**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 10**

**Nombre del practicante: Marlies Maldonado**

**Año que cursa:** 3er año psicopedagogía clinica

**Nombre del paciente:** S.Y.P

**Fecha y hora de la sesión:** 2 de octubre 2021 (8:00 am – 9:00 am)

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 9 de octubre 2021 (8:00 am – 9:00 am)

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Desarrollar la memoria de trabajo de la paciente por medio de técnicas de memorización. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se estabeció rapport por medio de preguntas como: ¿Qué tal ha estado tu semana?, ¿cómo te fue en el colegio?, etc. |
| **Concentración** | Se escribió la lista de actividades que se realizarían durante la sesión, con el objetivo de desarrollar funciones ejecutivas como; planeación y organización. La paciente siguió instrucciones y lo hizo ordenadamente.  A continuación, se revisó el plan parelelo. La paciente comentó no logró recordar las instrucciones para hacer el avioncito de papel. |
| **Intervención** | En primer lugar, se realizó un breve juego de “PICTIONARY” con el objetivo de estimular su percepción visual, atención y motricidad fina.  Luego, se dio una explicación detallada sobre como despejar la “x”. Para esto, se usaron animaciones, analogías, colores y varios ejemplos. Se le pidió a la paciente que fuera anotando las operaciones con los mismos colores.  A continuación, con el objetivo de comprobar la comprensión de S.Y.P, se realizaron 3 ejercicios de despejar “x”. Se notó que hubo comprensión, ya que la paciente logro recitar verbalmente los pasos para resolver la operación. Sin embargo, tuvo dificultad para resolver operaciones elementales sencillas; como dividir 12 dentro de 3.  Por otro lado, se le presentaron 6 refranes populares incompletos y se le pidió que los completara oralmente. La paciente logró completar todos los refranes por lo que se deduce que su memoria semántica es buena.  Sin embargo, en el siguiente ejercicio, se le presentaron 4 refranes populares completos y se le pidió que intentara explicar con sus palabras el significado de dichas frases. La paciente no logro deducir/inducir ninguno de los significados detrás de las frases.  Además, se le dijeron 4 palabras: ejercicio, reloj, arreglar y sábado. S.Y.P debía deletrear las palabras, pero solo logró deletrar correctamente la última. |
| **Relajación** | Se usó este tiempo para explicar la manera correcta de deletrear dichas palabras. |
| **Resumen** | Se revisó la lista de actividades y se hizo un “cheque”, en aquellas que se habían realizado y una “equis” en las que no. Esta actividad buscaba estimular su memoria de trabajo y flexibilidad.  Además, se explicó el plan paralelo que consistía en resolver 5 ejercicios de despejar “x”. |
| **Plan paralelo** | 5 operaciones matemáticas de despejar “x”. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se considera que hubo avance, ya que la paciente logró trabajar su memoria de trabajo por medio de diferentes ejercicios. A su vez, se estableció un buen nivel de rapport y se considera que la paciente pudo conocer e implementar nuevas técnicas de memorización. Al mismo tiempo, S.Y.P logró comprender a profundidad un tema matemático relevante; despejar “x”. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | SI. |  |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | SI. |  |
| **Áreas trabajadas** | Se trabajaron diferentes funciones ejecutivas como; memoria de trabajo, atención, planificación, organización y flexibilidad. A su vez, se trabajaron otras áreas como; metacognición, estructuración espacial, percepción visual. Se trabajó el pensamiento lógico-matemático. | |
| **Recursos utilizados** | Presentación virtual interactiva, marcadores. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se considera que el trabajo como psicopedagogo fue el adecuado, puesto que se dieron a conocer diferentes estrategias de memorización. Al mismo tiempo, la paciente se involucro y disfrutó las actividades. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Desarrollar la memoria de trabajo por medio de técnicas de memorización. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | La paciente entiende mejor los temas si se le presentan por medio de analogóas y colores, y apoyados de ejemplos. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | El uso de apoyos visuales, como resaltadores, pueden favorecer enormemente la memorización de procesos. | |