**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #10**

**Nombre del practicante:** Diego José Nieto López

**Año que cursa:** Cuarto

**Nombre del paciente:** M. A. G. O.

**Fecha y hora de la sesión:** 2 de octubre de 2021; 10:00 am – 11:00 am

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 9 de octubre de 2021; 10:00 am – 11:00 am

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Reforzar el lenguaje comprensivo del paciente mediante la lectura de historias cortas y respondiendo preguntas sobre ella. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó formalmente al paciente, preguntándole cómo estaba, respondiendo que bien. Luego él mostró su nuevo juguete de Luigi, diciéndole que se miraba bonito pero que era tiempo de trabajar y que al terminar podía jugar. El paciente hizo caso sin problema.  Después se le preguntó si tenía su diccionario, mostrando que sí. |
| **Concentración** | Se empezó proyectando imagen de una cocina, donde el paciente debía nombrar los diferentes objetos del lugar y decir su función. El paciente mostró reconocer la mayoría de los objetos y su función, y los que no sabía se le decía el nombre y su función, logrando entender. |
| **Intervención** | Se proyectó cuatro fichas con un texto y luego un cuestionario de cuatro preguntas sobre ello. El paciente mostró un buen rendimiento en el ejercicio, leyendo adecuadamente en voz alta y después respondiendo correctamente a la mayoría de las preguntas. Solo se equivocó en una pregunta del último texto, pero logró responder correctamente al decirle que estaba mal.  También el paciente buscó en el diccionario las palabras que no conocía de cada texto, mostrando saber usarlo y encontrando las palabras.  Durante la actividad, el paciente mostró una actitud adecuada, siguiendo las instrucciones sin problema. En algunas ocasiones interrumpía la sesión para comentar otro nuevo juguete que tenía o mostrar a sus gatos.  Al final de la actividad, se felicitó al paciente por su buen desempeño. |
| **Relajación** | No se realizó los ejercicios de respiración por falta de tiempo. |
| **Resumen** | Se le dijo al paciente que le dijera a su madre lo que hizo en la sesión, comentando que nombró partes de la cocina y que utilizó el diccionario para buscar palabras de los textos en que trabajo.  Luego se habló con ella a solas, mencionándole el buen rendimiento que mostró el paciente en la sesión, mostrándose contenta.  Al final se les despidió formalmente a ambos. |
| **Plan paralelo** | Se envió una hoja con seis frases desordenadas que el paciente debe escribir en el orden correcto, y enviar por correo la hoja resuelta.  También la madre mencionó que para el paciente ya no le cuesta tanto ordenar frases como antes. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avances | El paciente mostró comprender los textos, y responder las preguntas sobre ello sin poder observar de nuevo el texto. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente se conectó puntualmente para la sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se realizaron las actividades planificadas de la sesión con la imagen de cocina y la comprensión de textos. |
| **Áreas trabajadas** | Lenguaje y lectura comprensiva. | |
| **Recursos utilizados** | Imagen de cocina, y cuatro fichas con un texto y cuestionario sobre ello. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se realizó un trabajo adecuado, ya que el paciente trabajó sin problemas durante la sesión y estuvo motivado. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Continuar reforzando la comprensión lectora mediante la lectura de textos cortos. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente sabe cómo utilizar un diccionario, pudiendo buscar palabras y leer su definición. También puede responder preguntas sobre un texto que haya leído, sin necesidad de buscar la respuesta. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es importante incentivar el uso del diccionario en el paciente cuando no tiene un vocabulario amplio, y pueda conocer nuevas palabras. | |