**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 10**

**Nombre del practicante: Katja Klezar**

**Año que cursa:** cuarto año

**Nombre del paciente:** AJTO

**Fecha y hora de la sesión: 07.04.21; 14:00 hrs. – 15:00 hrs.**

**Fecha y hora de la próxima sesión: 14.04.21: 14:00 hrs. – 15:00 hrs.**

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Reforzar los músculos del aparato bucofonatorio por medio de ejercicios de soplo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | * Se esperó que el paciente ingresara a la plataforma para iniciar la sesión. * El paciente se conectó de manera puntual. * Se saludó amablemente al paciente y se preguntó cómo se encontraba, cómo estuvo su día y qué actividades había realizado durante la semana. |
| **Concentración** | * Se realizaron algunos ejercicios de soplo para mejorar el control de aire al momento de hablar. * En la presente sesión, se le pidió al paciente que guiara a la psicopedagoga en los ejercicios bucofonatorios que se suelen realizar. * Él asignó 5 ejercicios, los cuales se realizaron 5 veces por 5 segundos. |
| **Intervención** | * Luego, se le pidió al paciente que buscara la pintura solicitada para la sesión pasada, una hoja de papel, agua y una pajilla. * Se mezcló un poco de agua con la pintura. Se dejó caer una gota en la hoja y se empezó a solpar con la pajilla para realizar una figura. * El paciente no le había echado suficiente agua a la pintura, por lo que le costó un poco realizar lo solicitado. * Se realizaron diversas formas, como un sol, líneas onduladas y líneas en zig-zag. * Luego de ello, se leyó un trabalenguas. Se repitió la lectura 4 veces para que el paciente lograra decirlo rápido y correctamente. * El paciente lo logró. |
| **Relajación** | * El paciente le mostró su horario de clases a la psicopedagogga, ya que le comentó que le habían cambiado el horario de clases. * La psicopedagoga pudo observar que el paciente ingresa a las 7 am a recibir clases, termina a las 14:00 hrs la matoría de días a la semana y solo tiene un descanso de 40 minutos en ese lapso de tiempo. * Además, realizó que los días no tiene descansos. * Se le comentó que redacatía recomendaciones para modificar eso y que vería de qué forma puede cambiar el horario. |
| **Resumen** | * Se recordó el dia y la hora de la siguiente sesión. |
| **Plan paralelo** | * Realizar los ejercicios bucofonatorios y repetir los trabalenguas que se van visto durante la sesión. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Es posible percibir una leve mejora en la pronunciación del paciente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | No | * El paciente se demoró 45 minutos en ingresar a la plataforma. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Si | * Fue posible trabajar todas las actividades planificadas. |
| **Áreas trabajadas** | * Aparato bucofonatorio. * Pronunciación. | |
| **Recursos utilizados** | * Pintura. * Pajillas. * Lista de trabalenguas. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Muy buena. Se obtiene la participación activa del paciente en todo momento. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Iniciar la aplicación del post-test al paciente para determinar al presencia e algún cambio luego del periodo de intervención. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente no tiene suficientes recesos en su jornada laboral. Se opina que dicho factor puede alterar el desenvolvimiento académico del mismo. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | El paciente ha mejorado su pronunciaciónde manera leve-moderada. | |