**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 6**

**Nombre del practicante:** CIMP

**Año que cursa:** 2ndo

**Nombre del paciente:** JAQC

**Fecha y hora de la sesión:** jueves 02/09/2021, 3:00 pm

**Fecha y hora de la próxima sesión:** jueves 09/09/2021, 3:00 pm

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Mejorar las funciones ejecutivas por medio de actividades de organización. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se dio la bienvenida al paciente. Se le preguntó cómo se sentía y si estaba listo para comenzar. |
| **Concentración** | Se le solicitó al paciente que observara la imagen que aparecía en la pantalla (un rectángulo cuadriculado con una serie de puntos en orden). Tras darle un minuto y medio para observar la imagen y memorizar el orden de los puntos y los colores, se quitó el registro. Se le pidió que copiara la imagen. |
| **Intervención** | Se trabajaron secuencias temporales en las que se le puso al paciente a ordenar la secuencia correctamente. Se trabajaron 12 diferentes secuencias. Se comenzó con secuencias de tres imágenes y se fue aumentando la dificultad al observar que lograba las de tres.  Se puso al paciente a armar una historia basada en una foto. Se colocó una imagen como registro. Se le pidió que explicara qué pasó primero, contara lo que sucedía en la imagen y se imaginara que podría pasar después. Se puso al paciente a escribir la historia. |
| **Relajación** | Se puso al paciente a finalizar la imagen copiando la mitad de la imagen dada en la hoja. |
| **Resumen** | Se explicó el plan paralelo.  Se despidió al paciente y se conversó con él y con el padre para solicitar que enviaran las historias vía mail. Se les deseó un buen fin de semana y se le comentó que se espera verlo la siguiente semana. |
| **Plan paralelo** | Se solicitó al paciente a realizar un calendario en el que se escribiera las actividades que se le dejan/piden cada día, si fueron realizadas o no y el tiempo que tomó realizar cada una de ellas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se observó la manera en la que el paciente recordaba los registros de la concentración, que iba recordando por medio de asociación (a cada color ponía una letra y recordaba el orden repitiendo las letras en su mente y a veces en voz alta). Al copiar la imagen, logró realizar la mitad de la imagen.  En las secuencias, se observó que el paciente si logra identificar lo que pasa antes, durante y después.  Al pedirle que creara cuentos, se observó que si conoce qué sucede antes, sin embargo, arecía que no le gustaba la idea debido a que al colocar la foto, parecía una grabadora, siempre decía “Él se llama (nombre), (lo que creía que pasó, lo que vio y una solución poco creativa).” No cambió el orden de la oración en ningún momento y siempre comenzó diciendo “él se llama…”. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | Tanto la practicante como el paciente asistieron con puntualidad a la sesión |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se trabajaron todas las actividades planificadas debido a que se trabajó con tiempo y se inició con puntualidad. |
| **Áreas trabajadas** | * Memoria de trabajo * Planificación * Organización * Escritura * Imaginación | |
| **Recursos utilizados** | * Hojas con lineas * Lápiz * Lapicero * Crayones * Hoja con medio dibujo * Hoja con un recuadro cuadriculado | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se trabajó bien, tal vez se puede realizar la sesión un poco más dinámica para que el paciente no se aburra y se le ponga entre cierta cantidad de ejercicios una actividad dinámica que ayude a su concentración. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Mejorar las funciones ejecutivas por medio de actividades de organización. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente si tiene una manera organizada para recordar la información que se le da. A pesar de no lograr copiar la imagen completa, recordó la mitad, 18 registros, confundiéndose en 6 (4 en posición y 2 en color).  El paciente no utiliza su imaginación para contar las historias.  El paciente logra ordenar secuencias de imágenes. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | El paciente trabaja mejor en la oficina de su padre a pesar de que él se encuentra en el mismo sitio. Cuando trabaja en su cuarto o dentro de la casa, tiene muchos distractores, pues la madre habla con la hermana para ayudarla con sus tareas.  El padre del paciente es brusco con él pero se nota que lo quiere/aprecia mucho. | |