**NOTA DE CAMPO 6**

|  |
| --- |
| **Semestre: 8** |
| **Profesora encargada:** |
| **María Mercedes de Greenberg** |

**Nombre del practicante:** José Francisco De León Régil

**Año que cursa:** 4to año

**N°. de sesión:** 6

**Nombre del paciente:** J.D.B.

**Fecha y hora de la sesión:** 01/09/2021 11pm-2pm.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Conocer y observar la problemática que padece el paciente, evaluación de frases incompletas. |
| **Áreas trabajadas** | Evaluar ansiedad y depresión, a través de dos cuestionarios de evaluación. |
| **Método-técnica** | Se utilizó por medio de dialogo socrático y por medio de preguntas directas. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_\_\_ x No: \_\_\_\_

¿Por qué? Porque se pudo realizar la planificación del día como se tenía previsto en el plan de sesión. Se pudo dar inicio a la aplicación de pruebas proyectivas, ya que es de suma importancia para conocer la personalidad y los sentimientos inconscientes del paciente a través de las pruebas proyectivas.

**En esta sesión hubo:**

Avance: Retroceso: Estancamiento: x

¿Por qué? Porque seguimos en proceso de evaluación y en estas partes del proceso de intervención es donde se detiene un poco el proceso, ya que se le da prioridad a la evaluación.

1. **Información significativa de la sesión:**

Se inició la sesión con el saludo inicial, en donde el paciente tuvo que realizar la aplicación de pruebas proyectivas para evaluar como esta su lado inconsciente y la forma que se desarrolla en su entorno. Se aplicaron las pruebas de figura humana, familia, persona bajo la lluvia y árbol.

Se explicó al paciente que para la siguiente semana debía traer una lista de las personas con las que ha tenido un problema y no ha podido sanar u olvidar dicho problema.

Refirió la siguiente información: Yo de niño me peleaba con mis amigos y me desquitaba con mis compañeras, con tal de desquitarme. Yo llegaba a los golpes.

Yo me pongo a pensar que no es una enfermedad, como no lo ví, no puedo justificar a mi papá. No he encontrado la razón para dejar atrás todos esos enojos.

**Se le cuestionó al paciente se había algo positivo de lo cual aprendió de su mamá. Mi mamá no era tan estricta, pero nos enseñó a tomar nuestras restricciones.**

Uno suprime sus emociones con el teléfono, me he vuelto adicto al teléfono, es mi forma de escape, miro el teléfono cuando no puedo hacer algo y me frustro. Dejo las cosas y me pongo el teléfono.

Me refugio en el teléfono. Todo **salió a partir de la pregunta cómo está tu humor.**

**El teléfono me quita actividad física, me hace perder el tiempo.** Me mantengo muy nervioso.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

El paciente se mostró dedicado el día de hoy, no se percibió serio, se observó feliz, su tono de voz era adecuado y no disminuyo. Al momento de dibujar se mostró concentrado y no mostro ninguna actitud que llamara la atención del terapeuta.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Hoy pude aprender que no es necesario aplicar pruebas proyectivas como primera opción, incluso pude contrastar resultados de pruebas psicométricas con los resultados de las pruebas proyectivas.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_