**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 5**

**Nombre del practicante:** CIMP

**Año que cursa:** 2ndo

**Nombre del paciente:** JAQC

**Fecha y hora de la sesión:** jueves 26/08/2021, 3:00 pm

**Fecha y hora de la próxima sesión:** jueves 02/09/2021, 3:00 pm

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Finalizar la aplicación del screening.  Comenzar con el proceso de intervención trabajando en actividades de memoria de trabajo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se dio la bienvenida al paciente. Se le preguntó cómo se sentía y si estaba listo para comenzar. |
| **Evaluación** | Se finalizó la aplicación del screening.  Se realizó una de las actividades de memoria de trabajo. Se colocó al paciente en la pantalla un abecedario con una figura correspondiente a cada letra. Se le fue mostrando una secuencia de figuras, que formaban una frase al colocar las letras correspondientes y se le pidió que fuera escribiendo la frase con las letras. |
| **Resumen** | Se despidió del paciente y se conversó con la madre para solicitar el envío de la prueba. |
| **Plan paralelo** | Se solicitó al paciente realizar un diario en el que escriba cada día sus sentimientos, la razón por la cual se sentía de esa manera y cómo controló/reaccionó. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se finalizó la aplicación del screening y se comenzó con el proceso de intervención. Se observó la manera de trabajar y de realizar operaciones y problemas matemáticos. Además, se comenzó con el proceso de intervención, trabajando en el objetivo “mejorar las funciones ejecutivas” por medio de una actividad de memoria de trabajo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | Tanto el paciente como la practicante ingresaron a tiempo a la sesión de trabajo en línea. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | No | Se tenía planificado finalizar la aplicación del screening y realizar dos actividades de memoria de trabajo, sin embargo, no se logró la realización de ambas actividades debido a que el paciente se tomó más tiempo de lo esperado ordenando las secuencias. |
| **Áreas trabajadas** | * Matemática * Memoria de trabajo | |
| **Recursos utilizados** | * Folleto screening * Lapicero * Marcadores * Hojas * Abecedario con dibujos | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se realizó un buen trabajo durante la sesión. Al momento de crear el screening, se pudo haber pensado en colocar tiempo en más actividades para una aplicación y realización más eficaz. Pues se realizó en más sesiones de lo deseado. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Mejorar las funciones ejecutivas por medio de actividades de organización. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | En matemáticas el paciente trabaja lento, no le gusta y siempre tiene excusas para no realizarlo. “Es que acabo de hacer la prueba del don bosco y no quiero saber nada de fracciones” “Es que estoy cansado de…”  Para la primera frase, se dejó la referencia en la pantalla y realizó rápido el ejercicio. Para las siguientes, se le quitó el abecedario y le costó un poco más realizarlo. Había letras que se recordaba con mayor facilidad por el dibujo utilizado. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | El paciente no tiene un ambiente relajado para realizar sus actividades. Él se encontraba en su cuarto y se escuchaba a la madre ayudando a la hermana con su tarea. “Está aprendiendo a leer mi hermana” comentó el paciente durante la realización del screening. | |