**NOTA DE CAMPO 5**

|  |
| --- |
| **Semestre: 8** |
| **Profesora encargada:** |
| **María Mercedes de Greenberg** |

**Nombre del practicante:** José Francisco De León Régil

**Año que cursa:** 4to año

**N°. de sesión:** 5

**Nombre del paciente:** J.D.B.

**Fecha y hora de la sesión:** 14/08/202 11pm-2pm.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Conocer y observar la problemática que padece el paciente, evaluación de frases incompletas. |
| **Áreas trabajadas** | Evaluar ansiedad y depresión, a través de dos cuestionarios de evaluación. |
| **Método-técnica** | Se utilizó por medio de dialogo socrático y por medio de preguntas directas. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_\_\_ x No: \_\_\_\_

¿Por qué? Porque se pudo realizar la planificación del día como se tenía previsto en el plan general. Se realizó la evaluación que se tenía prevista en el área depresión y ansiedad, se trató de buscar mayor información sobre el estado emocional del paciente, evaluar sintomatología depresiva y en el área de emociones. Los tiempos entre cada actividad se llevaron a cabo como se tenía previsto en el plan de sesión inicial.

**En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Porque el paciente cumplió con las peticiones que se le solicitaron, no tuvo inconvenientes contestar las preguntas de la prueba depresión y ansiedad.

1. **Información significativa de la sesión:**

Se aplicaron las pruebas de depresión de Beck, en donde se pudo observar que las preguntas que traía la prueba y las cuales el paciente contesto no se escuchaban como fuera depresión. Por otro lado, el paciente no tuvo dificultad en contestar las preguntas y las contestó de manera rápida y concisa. Con respecto a la prueba de Ansiedad de Beck, se pudo descartar la presencia de sintomatología depresiva que arrojaba las pruebas proyectivas.

Por medio del dialogo socrático se logró que el paciente comentara lo siguiente: Mi abuelo era sastre, mi papá se iba a trabajar con mi papa. No tenía buena relación con el .

Yo de niño no salía tanto.

Yo procuro no ponerme bolo, Procuro tomar buenas decisiones hasta ahora, sobre todo las más determinantes de mi vida. Mi papá era alguien muy amigable con la gente, al ser mi papá era tan buena onda, nos topamos con amigos de él, ya muerto nos apoyaban muchas personas.

Yo aprendí que no siempre les vas a caer bien a todos, no buscar caerles bien a las personas, y eso me ha ayudado y prendido.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

Con respecto al tono de voz, el paciente disminuye su tono al momento de hablar de cosas personales de él. Se mostró molesto al hablar de su abuelo paterno, ya que no tenía buena relación.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Aprender a calificar las pruebas de una sola vez permite ahorrar tiempo y a tener una mejor compresión del caso.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_