**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 1**

**Nombre del practicante:** CIMP

**Año que cursa:** 2ndo

**Nombre del paciente:** JAQC

**Fecha y hora de la sesión:** jueves 29/07/2021, 3:00 pm

**Fecha y hora de la próxima sesión:** jueves 05/08/2021, 3:00 pm

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Conocer, por medio de la conversación con los padres de familia, los antecedentes del paciente, su desarrollo y desempeño actual. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | La practicante se presentó y se saludó a la madre del paciente. |
| **Entrevista** | Se comenzó realizando las preguntas de la entrevista en forma de conversación para conocer un poco de la vida en casa, el colegio y cómo se desenvuelve el paciente en los ámbitos. Al finalizar la misma, se continuó con la anamnesis para conocer el desarrollo del paciente y los antecedentes familiares. |
| **Resumen** | La practicante se despidió y solicitó el correo electrónico de la madre para enviarle la carta de consentimiento y la carta de responsabilidad. Más adelante se enviarán al mismo los materiales a utilizar en cada sesión. |
| **Plan paralelo** | Se solicitó por correo electrónico los documentos administrativos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Debido a que se conoció acerca de la dinámica familiar, cómo es el ambiente en el que el paciente se desenvuelve y cómo lo ve la madre. Además, se conoció cómo fue el desarrollo del paciente y los antecedentes mórbidos familiares. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | No | Los padres del paciente llamaron a pedir cambio de horario antes de la sesión, se realizó el cambio, sin embargo, entraron 20 minutos tarde a la sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se realizó tanto la anamnesis como la entrevista a padres de familia. Se comenzó a establecer el rapport con los familiares del paciente. |
| **Áreas trabajadas** | * Comunicación * Rapport * Emociones | |
| **Recursos utilizados** | * Formato entrevista a padres * Formato anamnesis * Cuaderno * Lapicero | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | A pesar de haber comenzado tarde la sesión, se logró realizar tanto la entrevista a padres como la anamnesis. Se debe escribir un poco más rápido, pues a la practicante se le dificultaba el escribir todas las respuestas otorgadas por la madre, lo que se hizo fue escribir puntos clave. Tras terminar la sesión se completaron unas respuestas con lo que fue recordado.  La practicante debe aprender a regresar a los padres de familia al tema de la pregunta o cortarlos, con respeto, para poder terminar las actividades planificadas. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Conversar con el paciente para conocerlo y comenzar a establecer el rapport. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | Se conoció que el paciente tiene una buena relación con su madre, ella es la persona con la que más tiempo pasa y quién más lo ayuda al tener dificultades a la hora de realizar tareas. El paciente, tras asistir al colegio, realiza sus tareas y según lo comentado en la sesión, realiza todas las tareas que le dejan. La madre mantiene una comunicación con el colegio y los profesores del paciente para conocer su avance en el mismo. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Entre semana, la madre del paciente no le permite jugar en el PlayStation, solamente ver un poco de televisión al terminar las tareas que se le asignaron ese día.  El paciente es protector de sus amigos y su hermana. Es pacifista y tranquilo, a menos que se metan con alguien que él quiere y aprecia.  Le gusta la historia, Richard Claydeman y pintar. | |